

**ЗВІТ ДИРЕКТОРА**  
**Заланівської гімназії Рогатинської міської ради**  
**Івано – Франківської області**  
**Марії БОЙКО**  
*за 2022-2023 навчальний рік*

**Школа — це майстерня, де формується  
думка підростаючого покоління, треба  
міцно тримати її в руках, якщо не хочеш  
випустити з рук майбутнє.**

*А. Барбюс*

## ШАНОВНІ КОЛЕГИ, БАТЬКИ!

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2022-2023 навчальному році.

У своїй діяльності впродовж звітнього періоду я як директор закладу освіти керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом закладу та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Заланівська гімназія заснована на праві комунальної власності.

Засновником гімназії є Рогатинська міська рада. Органом управління Закладу є відділ освіти Рогатинської міської ради.

Головною метою Закладу є забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової і базової загальної середньої освіти.

Головними завданнями Закладу є:

- створення умов для здобуття початкової та базової загальної середньої освіти на рівні не нижчому від Державних стандартів;
- виховання морально і фізично здорового покоління;
- розвиток природних позитивних нахилів, здібностей та обдарованості, творчого мислення, потреб і вміння самовдосконалюватися;
- формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв української нації, державної мови, національних цінностей;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я як найвищої соціальної цінності.

Заклад у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами Верховної Ради України, указами Президента України, постановами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, інших органів центральної виконавчої влади, рішеннями місцевих органів влади та органів місцевого самоврядування, власним Статутом.

Робота педагогічного колективу в 2022-2023 навчальному році була спрямована на реалізацію Стратегії розвитку Заланівської гімназії. Основними стратегічними напрямками роботи Заланівської гімназії Рогатинської міської ради є:

1. **Освітнє середовище.** Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору. Безпечна школа. Попередження булінгу.

2. **Система оцінювання здобувачів освіти.** Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб.

3. **Педагогічна діяльність.** Методичне і кадрове забезпечення. Реалізація Концепції НУШ.

4. **Управлінські процеси.** Партнерство в освіті. Формування іміджу закладу освіти. Розбудова громадсько-активного освітнього закладу. Матеріально-технічне забезпечення.

## **РОЗДІЛ I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

### **Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору**

Освітній процес у Заланівській гімназії розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2022 року до 07 червня 2023 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором гімназії.

Організація навчання у 1-4 класах, 5 класі та 6-9 класах здійснювалась за освітніми програмами та типовими навчальними планами.

Кількісний склад працівників закладу освіти становить 16 педагогічних працівників, 3 технічних та 2 сезонних працівників.

Серед 16 учителів:

9 – мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», що становить 56%;

3 – «спеціаліст першої категорії» - 19% ;

1 – «спеціаліст другої категорії» - 6 %;

3 – «спеціаліст» - 19%;

9 – вчителів – мають педагогічне звання «старший учитель»;

У 2 вчителів – базова вища освіта.

У гімназії в основному працюють вчителі за фахом. Наступного навчального року заклад потребуватиме вчителя інформатики (7 годин), вчителя зарубіжної літератури (6 годин), вчителя музичного мистецтва (3 години і 6 годин гурткової роботи).

Створено належні умови для варіативності навчання і вжиті заходи щодо її впровадження у навчальний процес. Освітній процес у 2022-2023 навчальному році був організований з метою забезпечення оптимальних умов для фізичного, інтелектуального, психологічного і соціального розвитку особистості школярів, досягнення ними рівня, що відповідає потенційним можливостям, пізнавальним інтересам і здібностям учнів. Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювалась за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Варіативна частина робочого навчального плану в 2022-2023 навчальному році була спланована враховуючи побажання учнів, запитів батьків, кадрове та навчально-методичне забезпечення. Години варіативної складової використані для поглибленого навчання з метою надання якісної освіти. Загальна кількість годин на варіативну складову становить 11 годин. У початковій школі додаткові години використовуються на вивчення української мови. Пріоритетом у початковій школі є розвиваючі функції. Основна школа дає базову середню освіту, що є фундаментом загальноосвітньої підготовки дітей, готує до форм подальшого навчання. Саме тому впродовж 2022-2023 навчального року додаткові години використані для вивчення англійської мови у 6, 7,8 класах та математики у 6-9 класах.

### **Мережа класів**

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. Проектна потужність закладу освіти – 200 учнів.

У закладі навчається 74 учні і 8 дітей у групі з підготовки до школи.  
Кількість класів: 9.

Структура контингенту	Навчальний рік	
	Поточний	Попередній
Кількість учнів	74	73
Загальна кількість класів:	9	9

Середня наповнюваність класів у 2022-2023 навчальному році становить 9 учні. Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2022-2023 навчальному році були:

- організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;
- контроль відвідування учнями навчальних занять;
- організація навчання за екстернатною формою;
- навчання внутрішньо переміщених дітей;
- функціонування пластового гуртка;
- індивідуальна робота з учнями та батьками;
- надання закладом якісної освіти.

### Аналіз руху учнів

Учні на початок 2022 – 2023 навчальний рік	Вибуло	Прибуло	Учні на кінець 2022-2023 навчальний рік
75	1	-	74

Аналіз причин руху учнів свідчить, що вибуття учнів зумовлені зміною місця мешкання родини або пов'язані з переїздами.

Основними напрямками роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за інклюзивною формою.

Впродовж 2022-2023 навчального року до гімназії заяв батьків щодо навчання за інклюзивною формою не було.

У закладі обладнано 10 навчальних кабінетів та класних кімнат. До послуг учнів спортивна кімната, бібліотека, майстерня, їдальня, спортивні майданчики. Є 1 належно облаштований санвузол для учнів початкових класів. Навчальні класи та кабінети забезпечені меблями. У класних кімнатах початкової школи встановлені одномісні учнівські столи та учнівські стільці, 5 комп'ютерів, інтерактивна дошка, 2 ноутбуки, плазмовий телевізор, мультимедійний проектор,

ламінатор, та необхідним навчальним обладнанням відповідно до програми Нової української мови.

У навчальних кабінетах гімназії – усі нові двомісні учнівські столи та учнівські стільці.

Стан меблів та їхнє розміщення у кабінетах, класних кімнатах, майстернях в основному відповідають санітарно-гігієнічним правилам та нормам. Обладнання кабінетів відповідає Положенню про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів. Кабінети забезпечено необхідними засобами навчання: роздавальним матеріалом, довідковою літературою, навчально-наочними посібниками, навчальним обладнанням відповідно до вимог чинних програм, інструкціями для виконання лабораторних і практичних робіт, дослідів, навчально-методичними експозиціями змінного та постійного характеру, двома ноутбуками, мультимедійним проектором, 10 комп'ютерами.

Створена локальна мережа Internet. Усі наявні у закладі комп'ютери підключені до мережі (100 Мбіт/с), наявна мережа Wi-Fi.

Для задоволення освітніх запитів дітей та учнівської молоді, які дають можливість всебічного розвитку дітей, національно-патріотичного виховання, в закладі функціонує пластовий гурток.

Працює автономна котельня у корпусі 2 і паливна у корпусі 1. Тепловий режим під час опалювального сезону - в межах норми.

Отримано дозвіл комісії з надзвичайних ситуацій на облаштування укриття.

У корпусі № 1 для учнів 5-9 класів рекомендоване укриття як найпростіше укриття - приміщення коридорів. Частково облаштовано місця для сидіння, створено резерв питної води – 2 кулери, забезпечено первинними засобами медичної допомоги (аптечками) та ємністю для нечистот, виготовлено вказівник для евакуації.

У корпусі № 2 для учнів 1-4 класів рекомендоване укриття як найпростіше укриття - підвальні приміщення та приміщення спортивної кімнати. Частково облаштовано місця для сидіння, створено резерв питної води – 2 кулери, забезпечено первинними засобами медичної допомоги (аптечками) та ємністю для нечистот, виготовлено вказівник і схему шляхів евакуації.

Розроблено алгоритм дій та поради для учасників освітнього процесу на випадок виникнення надзвичайних ситуацій.

Стратегія розвитку закладу зумовлена якісним оновленням змісту освіти, що полягає в необхідності привести її у відповідність із світовими стандартами, потребами сучасного життя, запитамі суспільства щодо надання якісних освітніх послуг.

В 2022-2023 навчальному році шкільна освіта постала перед новими викликами: пандемія коронавірусу та війна. В таких умовах освітній процес, за згодою батьків та можливостей забезпечення учасників освітнього процесу найпростішим укриттям, здійснювався в очному форматі. Враховуючи безпекову ситуацію в Україні навчання впродовж року в окремі дні та період здійснювалося і дистанційно. Дистанційне

навчання відбувалося з використанням платформ та інструментів дистанційного навчання. В своїй діяльності педагогічні працівники та учні гімназії використовували наступні освітні платформи та інструменти: Google Classroom, <https://learningapps.org/> - Learning Apps. org, різноманітні інтерактивні вправи, Google Meet, «На урок» <https://naurok.com.ua/> – для вчителів та учнів, «Всеосвіта», «МійКлас» (<https://miyklas.com.ua/>) - українська електронна освітня система, <https://lms.e-school.net.ua/> – «Всеукраїнська школа онлайн», <https://imzo.gov.ua/pidruchniki/elektronni-versiyi-pidruchnikiv/> – електронні версії підручників, <https://phet.colorado.edu/uk/simulations/category/physics> – досліди з фізики.

### Організація підвезення учнів

Відповідно до ст. 56 Закону України «Про освіту», ст.36 Закону України «Про повну загальну середню освіту» та ст. 32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні» забезпечується організований підвіз 10 дітей із 2 населених пунктів, а також підвезення 9 педагогів за програмою «Шкільний автобус» за розробленим та затвердженим графіком маршруту. З метою практичної реалізації цього питання було: - надано списки учнів і педагогічних працівників до відділу освіти Рогатинської міської ради на 2022-2023 навчальний рік;

- визначено кількість учнів, які проживають за межами пішохідної доступності (більше 3 км) і складено списки, які затверджено директором гімназії.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами.

У закладі є їдальня на 36 посадкових місць.

Вартість харчування учнів початкових класів становить 52 грн (32грн. - кошти місцевого бюджету, 20 грн. батьківські кошти ), учнів 5-9 класів – індивідуальний вибір страв (батьківські кошти).

Згідно з вищезазначеними документами та затвердженого перспективного меню для учнів 1-4 класів та учнів 5-9 класів – забезпечено одноразовим гарячим харчуванням. Гаряче харчування учнів відбувається згідно графіку у їдальні. За необхідності та заяви батьків діти можуть забезпечуватися дієтичним харчуванням. Щоденний контроль за організацією харчування учнів 1-9 класів здійснюється черговим адміністратором та класними керівниками. Звільнення дітей пільгових категорії від сплати за харчування здійснюється відповідно до рішення виконкому Рогатинської міської ради та довідок (малозабезпечені).

Категорія	К-сть учнів	Примітка
1-4 класи	28	
Малозабезпечені	3	
Діти, батьки яких перебувають у зоні АТО/ООС	3	
Діти внутрішньо переміщені	3	



Діти з особливими освітніми потребами	2	
Діти сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах	16	

Навчальний заклад кухарем забезпечений. Відповідальною особою за приготування їжі та харчування учнів є Крупка Ганна Іванівна, а відповідальність за безпеку і якість продуктів харчування та продовольчу сировину несе підприємець, Кривень Микола Григорович.

Заплановані поточні ремонти у приміщеннях їдальні та харчоблоку (ремонт та заміна технологічного обладнання, заміна посуду, холодильного обладнання за кошти Рогатинської міської ради. Впродовж року комісією відділу освіти, постійно діючою робочою групою закладу, здійснювалися моніторинги організації та якості харчування.

Необхідними складовими процесу організації харчування у закладі є:

- видання відповідних наказів;
- затвердження списку дітей пільгової категорії;
- відпрацювання режиму і графіка харчування дітей;
- приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості;
- складання меню-розкладу;
- виготовлення страв;
- проведення реалізації готових страв;
- ведення обліку дітей, які отримують безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків;
- контроль за харчуванням з боку адміністрації, класних керівників, батьків учнів;
- інформування батьків під час проведення батьківських зборів про організацію харчування дітей у закладі.

Продукти харчування та продовольча сировина надходять до навчального закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічного експертизи). Облік дітей, охоплених безоплатним харчуванням, та за кошти батьків здійснюється класними керівниками, які вчасно повідомляють про наявність учнів особу, відповідальну за організацію харчування.

В шкільній їдальні не допускається використання продуктів харчування без відповідного сертифікату якості; реалізація страв та виробів, продуктів харчування, які не допускаються в дитячому харчуванні, використання обладнання та інвентарю не за призначенням. Обов'язково в закладі ведеться щоденний облік харчування дітей за бюджетні кошти та батьківські кошти, згідно акту та журналу обліку харчування.

Освітнє середовище вдосконалювалось відповідно Концепції НУШ.

Протягом навчального року виконувались основні завдання Стратегії щодо вдосконалення освітнього середовища:

- забезпечувалась відповідність освітнього середовища (внутрішнього туалету, вентиляційного, питного режимів, режиму освітлення) Санітарному регламенту;



- облаштовано санітарні кутки в укриттях, забезпечено необхідний перелік медичних засобів;
- всі педагогічні працівники пройшли навчання, організовано практичні заняття з надання домедичної допомоги для учнів і вчителів, тренінги з дій у надзвичайних ситуаціях;
- створено безпечний єдиний інформаційний простір відповідно Стратегії розвитку закладу освіти на 2022-2027 рр.;
- посилено роль шкільної бібліотеки як інформаційно-ресурсного центру, створено мотиваційний простір;
- наявна спортивна база гімназії та ефективно використовується у вільний час учнів для організації рухової активності;
- з вересня 2022 внесено істотні зміни в організацію харчування – оновлено повністю меню за вимогами здорового харчування;
- виховну роботу організувати відповідно програми «Цінності НУШ» в початковій школі та основні орієнтири виховання у 5-9 класах.

В закладі створюється мотивуючий до навчання простір. Облаштовані тренажери на спортивному майданчику корпусу 1. Виготовлено вказівники руху під час евакуації з приміщення до укриття. Заклад забезпечено м'якими, дезінфікуючими засобами, безконтактним термометром.

Медичне обслуговування учнів здійснюють сімейні лікарі.

Заклад забезпечено інформаційними матеріалами щодо правил поведінки під час адаптивного карантину та на випадок «Повітряної тривоги».

Забезпечено обізнаність учнів з правилами поведінки в надзвичайних ситуаціях. Проведено об'єктові тренування.

Відповідно вимог забезпечення доступності до гімназії, встановлено кнопку виклику.

### **Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя**

Робота освітнього закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2022-2023 навчального року здійснювалась відповідно до законодавства.

У 2022-2023 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, ради школи, інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільних методичних об'єднань класних керівників, батьківських зборах тощо.

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. У кожному корпусі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в гімназії у 2022-2023 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації закладу.

У класних журналах 1-9-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухонебезпечними предметами, правил

безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму, мінної безпеки.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

Аналізуючи наслідки травматизму серед учнів за 2022-2023 навчальний рік, ми можемо стверджувати, що випадків травм під час освітнього процесу не зафіксовано. З вересня 2022 по травень 2023 року було зафіксовано 1 випадок травми побутового характеру.

У 2023/2024 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

## **РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

### **Стратегічна ціль: СПРАВЕДЛИВЕ І ОБ'ЄКТИВНЕ ОЦІНЮВАННЯ**

Прагнемо, щоб здобувачі освіти та їхні батьки вважали, що оцінювання результатів навчання учнів у закладі освіти є справедливим і об'єктивним. Педагогічні працівники в усній формі, на сайті закладу, знайомили учасників освітнього процесу з критеріями оцінювання. Учні залучаються до спільного розроблення критеріїв оцінювання їхньої діяльності. Система оцінювання в закладі освіти ґрунтується на компетентнісному підході. Учителі розробляють компетентнісні завдання для проведення оцінювання, застосовують формувальне оцінювання, що передбачає відстеження індивідуального поступу учня, практикують само та взаємооцінювання. Педагоги застосовують формувальне оцінювання: систематично відстежують та відображають розвиток, процеси навчання і результати навчання кожного учня, регулярно надають учням ефективний зворотний зв'язок щодо їхньої роботи. Результати незалежного оцінювання, зовнішніх та внутрішніх моніторингів корелюємо із результатами підсумкового семестрового та річного оцінювання.

Упровадження педагогіки партнерства, компетентнісного й інтегративного підходів в освітній процес передбачає активне включення дітей в організацію навчання. Компетентнісне навчання вимагає нових підходів до оцінювання. Орієнтирами для спостереження та оцінювання є вимоги до обов'язкових результатів навчання та компетентностей учнів.

Навчальні досягнення здобувачів у 1-4 класах підлягають вербальному, формувальному оцінюванню та рівневному оцінюванню.

Основними видами оцінювання здобувачів освіти є вхідний контроль (проведено у вересні), поточне та підсумкове (тематичне, семестрове, річне). В цьому навчальному році в зв'язку з воєнним часом всі (4 і 9 класи) здобувачі освіти (4 і 9 класи) були звільнені від проходження ДПА.

У закладі освіти використовується поточний контроль шляхом виконання різних видів завдань, передбачених навчальною програмою, у тому числі для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти протягом семестру. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та лабораторних занять, а також за результатами перевірки контрольних, самостійних робіт, індивідуальних завдань тощо.

Згідно з річним планом роботи Заланівської гімназії на 2022-2023 навчальний рік було проведено моніторинг досягнень учнів 1-4, 5-9-х класів за I, II семестр 2022-2023 навчального року.

У початкових класах навчається 28 учнів, у 5-9 класах - 46 учнів.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2022/2023 навчального року із 74 учнів 1-9 класів:

- усіх учнів 1-4 класів оцінені вербально і оформлені свідоцтва досягнень;
- 65 учнів переведено на наступний рік навчання;
- 8 учнів закінчили навчання за екстернатною формою;
- 6 учнів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»;
- не атестованих учнів немає;
- 9 учнів закінчили навчання у закладі і 3 отримали свідоцтва «з відзнакою».

З метою контролю за рівнем навчальних досягнень учнів та на виконання річного плану Заланівської гімназії було узагальнено дані аналізу навчальних досягнень учнів за I семестр 2022-2023 навчального року. За статистичними даними на кінець I семестру 2022-2023 навчального року в Заланівській гімназії навчалось 74 учні, з них оцінюється 43 учні.. Навчальні досягнення учнів 5-9 класів становлять:

Початковий рівень – 0 учнів 0 %);

Середній рівень – 17 учнів (39,5 %);

Достатній рівень – 17 учнів (39,5 %);

Високий рівень – 9 учнів (20,9 %);

Порівнюючи навчальні досягнення учнів з минулим роком, зменшилася якість знань в бкласі; збільшилася в 9 класі; залишилася без змін в 7 - 8 класах.

Результати семестрового оцінювання знань здобувачів освіти Заланівської гімназії наведено в таблиці:

Клас	Кількість учнів	Рівні навчальних досягнень				Середній бал	Рівень якості знань, %	Кореляція
		Високи	Достатні	Середні	Початковий			
5	11	2	5	4	0	9,2	80	1
6	5	0	2	3	0	8,3	50	0,8
7	12	2	5	5	0	9,2	67	1
8	8	2	3	3	0	8,6	75	0,9
9	7	3	2	2	0	9,1	78	1
<b>Всього 5-9 кл.</b>	<b>43</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>9,0</b>	<b>70</b>	<b>0,9</b>

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

З учнями, які мають бали середнього рівня за результатами семестрового оцінювання були проведені такі види роботи: індивідуальні бесіди з учнями та їх батьками, додаткові заняття з предметів, індивідуальні завдання. Розглядалось це питання на нараді при директорові й на засіданнях методичних об'єднань, з'ясовувались причини успішності учнів. Серед них були названі такі:

- відсутня система роботи із учнями, які пропускають заняття через хворобу і без поважних причин;
- недостатній зв'язок учителів із батьками.

**Стратегічна ціль: ЕФЕКТИВНИЙ ВНУТРІШНІЙ МОНІТОРИНГ**

Здійснення внутрішнього моніторингу для дослідження стану і результатів навчання здобувачів освіти здійснюватиметься відповідно типового Положення про внутрішній моніторинг. Систематично (згідно графіків) проводяться

моніторинги результатів навчання здобувачів освіти з усіх навчальних предметів (курсів) освітніх галузей згідно плану роботи гімназії. За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, визначаються чинники впливу на отриманий результат, приймаються рішення щодо їх коригування. Ефективність застосованих заходів регулярно оцінюється на всіх рівнях управління освітніми процесами.

Критерії оцінювання, система оцінювання навчальних досягнень вдосконалюються, впроваджується елементи формульованого оцінювання в 5-9 класах, враховується індивідуальний поступ учня, здобувачі знань залучаються до розроблення критеріїв, самооцінювання та взаємооцінювання.

### **Стратегічна ціль: ВІДПОВІДАЛЬНЕ СТАВЛЕННЯ ДО НАВЧАННЯ**

На сучасному етапі розвитку України, коли існує пряма загроза денаціоналізації, втрати державної незалежності та потрапляння у сферу впливу іншої держави, виникає нагальна необхідність переосмислення зробленого і здійснення системних заходів, спрямованих на посилення національно - патріотичного виховання молоді – формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей:

- ✓ повага до національних символів (Герба, Прапора, Гімну України);
- ✓ участь у громадсько-політичному житті країни;
- ✓ повага до прав людини;
- ✓ верховенство права;
- ✓ толерантне ставлення до цінностей і переконань представників іншої культури, а також до регіональних та національно-мовних особливостей;
- ✓ рівність усіх перед законом;
- ✓ готовність захищати суверенітет і територіальну цілісність України.

Тобто провідне місце у виховання сучасної молоді займає саме громадянська освіта та національно-патріотичне виховання.

На виконання Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України (наказ МОНМСУ від 31.10.2011 № 1243), згідно з річним планом роботи Заланівської гімназії педагогічний колектив у 2022/2023 навчальному році створював сприятливі умови поліпшення рівня виховного процесу, працював над впровадженням проблеми «**Формування компетентної особистості в умовах сучасної школи через вивчення системи духовно-моральних та культурних цінностей українського народу**».

Виховна робота з учнями була проведена за такими орієнтирами:

- фізичне здоров'я дитини – здоров'я нації;
- виховання та розвиток особистості дитини;
- громадянське виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- трудове виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- морально-правове виховання;
- екологічне виховання;
- формування здорового способу життя;
- превентивне виховання.

Пріоритетними напрямками виховної роботи були національно-патріотичне виховання та духовний розвиток дитини.

**Проблеми, над вирішенням яких працює педагогічний колектив закладу освіти:**

- формування здоров'язбережувальної компетентності учнів;
- розвиток дієвого учнівського самоврядування;
- впровадження кращого педагогічного досвіду;
- використанням інноваційних технологій в організації виховного процесу;
- стимулювання лідерства поряд із формуванням умінь колективної праці;
- створення ситуації успіху;
- реалізація проектів різних рівнів;
- поліпшення матеріально-технічної бази для реалізації виховних завдань.

Для узагальнення різних видів контролю за станом виховної роботи використовуються такі *форми*: накази, індивідуальні бесіди, винесення відповідних питань на нараду при директорові, на засідання педагогічної ради, методичного об'єднання та наради класних керівників. Питання виховної діяльності заслуховувалися на засіданнях педагогічної ради.

Освітній процес організовано відповідно до навчального плану на 2022-2023 навчальний рік та плану роботи гімназії. Робота закладу здійснювалася згідно з чинним законодавством і спрямовувалася на виконання основних завдань і положень законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту». «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно - правових умов соціального захисту дітей - сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», Національної стратегії у сфері прав людини, Концепції розвитку громадянської освіти на 2020-2024 роки.

Педагогічний колектив в своїй діяльності керувався Основними орієнтирами учнів в гімназії, які включають залучення школярів до різних форм творчої та суспільно – корисної діяльності, зокрема: пізнавальної, оздоровчої, трудової, художньо – естетичної, спортивної, пропагандистської, ігрової, культурної, екологічної, що організовуються у позакласний час.

Здійснюється моніторингова діяльність за такими напрямками:

- відвідування учнями закладу освіти;
- участь учнів у загальношкільних заходах;
- рівень вихованості учнів, які належать до «групи ризику»;
- соціальний паспорт закладу освіти;
- діяльність класних керівників;
- стан здоров'я учнів за медичними картами;
- рівень фізичної підготовки учнів;
- реалізація заходів, спрямованих на збереження здоров'я школярів;
- стан психічного здоров'я та розвитку можливостей кожної дитини;
- виявлення учнями турботи про своє здоров'я;
- ефективність організації виховних заходів;
- реалізація заходів, спрямованих на формування системи цінностей.



**Виховна діяльність проводилася за основними напрямками у вихованні підростаючого покоління:**

- ціннісне ставлення до суспільства і держави
- ціннісне ставлення до праці
- ціннісне ставлення до природи
- ціннісне ставлення до мистецтва
- ціннісне ставлення до людей
- ціннісне ставлення до себе

В основу організації системи виховної роботи Заланівської гімназії покладено Програму «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів», Концепцію національно-патріотичного виховання учнівської молоді, учнівського самоврядування.

**Девіз:** Якщо буде світло в душі, буде краса в людини.  
Якщо є краса в людини, буде гармонія в домі.  
Якщо є гармонія в домі, буде порядок у нації.  
Якщо є порядок у нації, буде мир у світі.

Аналізуючи основні орієнтири виховання: ціннісне ставлення до себе, ціннісне ставлення до суспільства і держави, ціннісне ставлення до людей, ціннісне ставлення до праці, ціннісне ставлення до природи, ціннісне ставлення до мистецтва – можна сказати, що ми виховуємо майбутнього громадянина держави, патріота своєї Батьківщини.

Патріотизм виявляється в любові до Батьківщини, свого народу, турботі про його благо, сприянні становленню й утвердженню України як суверенної, правової, демократичної, соціальної держави, готовності відстояти її незалежність, служити і захищати її, розділити свою долю з її долею, повазі до українських звичаїв і обрядів, досконалому володінні українською мовою.

Під впливом останніх подій в нашій країні назріла необхідність на перше місце поставити саме національно-патріотичне виховання.

Саме тому для колективу нашої гімназії національно-патріотичний напрямок у виховній роботі був і залишається пріоритетним.

Патріотизм у сучасному розумінні – це відчуття того, що в моєму класі, у школі, в селі, у країні все мене стосується і все залежить від мене.

Виховна система школи розроблена за програмою «Я. Родина. Батьківщина», головним девізом якої є слова : «Я пишаюсь тим, що я українець».

Виховною метою школи є «Формування і розвиток компетентної, освіченої, духовно багатой, свідомої особистості, конкурентоспроможної в сучасному житті» Згідно плану проводиться виховна робота з національно-патріотичного виховання за напрямками :

- «Військово-патріотичне виховання»
- «Родинно-сімейне виховання»
- «Красназнавчо-екологічне виховання»

З метою сприяння розвитку особистості дитини, формування її інтелектуального та морального потенціалу, формування особистості патріота України, гідного громадянина, який усвідомлює свою приналежність до сучасної Європейської цивілізації, та організації змістовного дозвілля школярів впродовж року проходили виховні заходи в рамках нашого закладу.



Важливе місце в роботі гімназії також належить родинно-сімейному вихованню. Проведені заходи мали на меті виховання поваги до українського народу та формування громадянських і конституційних обов'язків. З метою формування національної самосвідомості, виховання громадянина України, що шанує культурне надбання свого народу, проведено такі заходи:

- виховні години присвячені Дню пам'яті захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України;
- місячник шкільних бібліотек «В нас єдина мета - Україна свята, нездоланна ніким і ніколи!»;
- місячник правовиховної роботи «Я - громадянин, я - патріот, я - вихованець»;
- заходи до Дня захисника та захисниць України;
- заходи до дня визволення України від фашистських загарбників;
- заходи до дня української писемності та мови;
- відзначення 150-х роковин від дня народження Богдана Лепкого;
- відзначення 300-річчя від дня народження Григорія Сковороди;
- заходи до Дня гідності та Свободи;
- заходи до дня пам'яті жертв голодомору;
- Благодійний ярмарок: «Щедрий вівторок» - «Спільними зусиллями для ЗСУ»;
- заходи до дня української хустки;
- Андріївські вечорниці;
- Свято Миколая;
- Шкільна розколяда;
- Тиждень рідної мови «Мова духовне багатство народу»;
- заходи до Дня героїв небесної сотні;
- заходи до Дня єднання;
- заходи щодо вшанування пам'яті Т.Г.Шевченка;
- заходи щодо відзначення річниці незалежності України;
- заходи щодо відзначення Дня державності;
- свято «День вишиванки»;
- свято «День Європи»

Учні нашого закладу взяли у акціях: на підримку української армії «Дитячі малюнки і побажання Захисникам України», «Ангели пам'яті», «Краєвиди рідного села», «Мамо, я бачу війну», «Очистимо планету від сміття», «День пам'яті та примирення».

Участь у конкурсах: «Іграшок-сувенірів», «Новорічна композиція», «Подаруй ялинці іграшку», «Різдво наближається – душа зігрівається», «Знай і люби свій рідний край!»

Події навчального закладу поповнювались інформацією з національно - патріотичного виховання на сайті <https://zalanivschool.jimdofree.com> та у мережі «Фейсбук».

Отже, національно - патріотичне виховання - це суспільна категорія, яка формує ставлення людини до себе, до свого народу й Батьківщини.

Український патріотизм повинен стати провідною виховною ідеєю сучасної

школи, що реалізується в урочній та позаурочній діяльності.

На сьогодні перед нашою державою стоїть завдання - виховання у молодого покоління почуття патріотизму, формування особистості на засадах духовності, моральності, толерантності, забезпечення створення умов для інтелектуального, культурного та фізичного розвитку, реалізації науково-технічного та творчого потенціалу молодих громадян.

**«Батьківщину люблять не за те, що велика, а за те, що вона своя»**

Луцій Анней Сенека

З метою формування в школярів високої національної свідомості, достатнього рівня правової культури юних громадян незалежної України, пропагування законності і прав, профілактики правопорушень серед учнівської молоді в Заланівській гімназії створена система правовиховної роботи на основі гуманізації життя закладу. Це сприяє формуванню правовиховної свідомості учнів, знання ними найважливіших законодавчих актів України і міжнародних конвенцій та договорів про захист людини і дитини.

Система правовиховної роботи в Заланівській гімназії базується на правових актах і документах, таких як:

- Конституція України,
- Конвенція про права дитини,
- Декларація прав дитини,
- Кодекс про шлюб та сім'ю,
- Закон України «Про охорону дитинства»,
- Указ Президента України «Про Національну програму правової освіти населення».

Правоосвітня робота здійснюється під час уроків та в позаурочний час і охоплює як учнів, так і їхніх батьків, а також учителів.

Створено систему контролю та аналізу відвідування учнями гімназії, позашкільних установ. Дані про учнів заносяться в журнал обліку відвідування після кожного уроку. Відвідування учнів аналізується класними керівниками щоденно, директором гімназії – в кінці кожного місяця.

Створено соціальний паспорт гімназії, створено банк даних кожної сім'ї, що дає змогу глибоко вивчити її мікроклімат.

***У гімназії діє система профілактичної роботи.***

***Первинна профілактика :***

- контроль за відвідуванням учнями гімназії
- розроблені правила учнів, які вивчаються на годинах класного керівника;
- проводяться по класах цикл бесід на правову тематику.

***Вторинна профілактика:***

- створено Раду гімназії по профілактиці правопорушень, яка слідкує за дотриманням правил поведінки і правопорядку учнями в урочний та позаурочний час, на розгляд ради виносяться питання, пов'язані з цими проблемами;
- учні охоплені заняттями в гуртках;
- учні по класах охоплені постійними і тимчасовими дорученнями;
- ведеться постійна індивідуальна робота з учнями (класними керівниками, педагогом-організатором, заступником директора з навчально-виховної роботи,).

Дирекція та педагогічний колектив закладу приділяють велику увагу зв'язкам гімназії з правоохоронними органами, управлінням юстиції, медичними працівниками, службою в справах дітей.

В гімназії налагоджена робота Шкільного парламенту під девізом: « Самі – вирішили, самі – зробили, самі – відповідаємо». Комітети проводять рейди, перевірки санітарного стану, відвідування учнями гімназії, спізнення на уроки, чергування учнів в гімназії, успішність учнів, а також організують дозвілля учнів в позаурочний час. В Шкільний входить парламент 16 учнів. Стан розвитку учнівського самоврядування в гімназії визначається як продуктивно здоровий, стабільний, успішний.

У навчальному закладі представники УС були учасниками та ініціаторами таких заходів:

- ▣ Акцій та флешмобів: «Голуб миру», «Свіча пам'яті», «16 Днів проти насильства», «Ангели пам'яті», «Здоровим бути модно, стильно і красиво», «Чисте довкілля», «Пам'ятаємо і не забудемо ніколи», «Моя сім'я, як вишиванка», «Мир над Україною»
- ▣ Відзначення річниці УПА, свята Покрови, Українського козацтва та Дня захисника Вітчизни
- ▣ Відзначення Дня писемності «XXI радіодиктант національної єдності», «День пам'яті Нестора Літописця»
- ▣ Круглого столу «Я громадянин своєї держави»
- ▣ Проєктів: «Ой, яка чудова українська мова!», «Цікава перерва», «Генерел-майор УГА Осип Микитка», «Твори добро – бо ти людина», «Сортування сміття», «Українська хустка – символ нашого народу», «Щедрий вівторок: «Спільними зусиллями для ЗСУ»
- ▣ Свят: День вчителя, Андріївські вечорниці, День Соборності, День святого Валентина, Хресна дорога, Дзвони Чорнобиля, Щасливі діти, Останнього дзвоника
- ▣ Занять з елементами тренінгу: «Безпека в мережі» (виготовили буклет), «Булінг – стоп!»

Важливе місце в системі правової освіти гімназії має робота з батьками. На класних зборах даються консультації батькам з питань правового виховання, залучення дітей у вільний час до корисних занять, виховання здорового способу життя.

З метою формування правової культури, прищеплення учням поваги до прав і свобод людини, забезпечення знання і виконання учнями Законів України проведено місячник **«Я-громадянин, я-патріот, я-вихованець»**. Правовиховна робота з дитиною у нашому закладі починається з початкових класів. Це в першу чергу створення психолого-педагогічної атмосфери, всебічне вивчення індивідуальних особливостей учнів. Класні керівники проводять уроки чемності, ввічливості, бесіди на морально-правову тематику.

- З метою забезпечення прав, свобод та інтересів молоді, формування у здобувачів освіти здатності протистояти булінгу, навичок ненасильницької поведінки, побудови конструктивного діалогу, створення особистої мирної стратегії поведінки в конфлікті, запобігання насильству в учнівському середовищі проведено **Тижень протидії булінгу «СТОП БУЛІНГ!»** під гаслом *«Якщо ти байдужий до страждань інших, ти не заслуговуєш називатися людиною. (Сааді)»*, у рамках якого було проведено ряд просвітницько-профілактичних заходів.

- Щорічно у гімназії з 25 листопада по 10 грудня проводиться Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства». Під час проведення акції було використано різні форми і методи проведення, активне залучення до неї усіх представників освітнього процесу, для того щоб привернути увагу учнів та дорослих до проблеми насильства в дитячому та учнівських колективах, а також протидії насильству в сім'ї. Була активізована діяльність з метою посилення інформаційно-просвітницької роботи, яка направлена, в першу чергу на збільшення знань про всі форми насильства. Ми прагнули донести до дітей розуміння того, що насильство є порушенням прав людини. Кожен з нас має сказати “Ні!” насильству. Адже школа – це саме те місце, яке має бути світлим затишком, острівцем безпеки і комфорту у нашому досить бурхливому світі. Місцем, де тебе розуміють і поважають, де можна нікого не боятися і почуватися вільно кожному: і маленькій людині, і дорослому.

- З метою систематичного зміцнення здоров'я дітей проведено тижень боротьби зі шкідливими звичками **«Шкідливі звички – шлях у безодню»**. В рамках тижня проводиться посилена інформаційно-просвітницька, освітньо-профілактична робота з учнями щодо пропаганди здорового способу життя, про переваги фізичного, психічного, морального здоров'я, усвідомлення цінності здоров'я та життя.

- Дотримання правил дорожнього руху - один з головних компонентів збереження життя і здоров'я дітей. В рамках місячника **«Увага! Діти на дорозі!»** в закладі було організовано і проведено ряд заходів, спрямованих на вивчення правил, дотримання безпеки життєдіяльності під час дороги з дому до школи і навпаки. Особлива увага була звернена на спілкування з дітьми молодших класів, оскільки саме у цьому віці у дітей формуються не лише основи безпечної поведінки на дорозі і вулицях, а й правосвідомості загалом.

- Відповідно до затвердженого плану заходів щодо посиленого використання глобальної мережі в освітніх цілях проводився Тижень Безпечного Інтернету. Впродовж тижня учні знайомилися з основними видами реальних небезпек віртуального світу, які на сьогоднішній день визнано проблемами людства, – це Інтернет - залежність, фішинг як вид шахрайства, соціальні мережі як засіб впливу на політичне та соціальне життя людей,

використання інформації агресивного змісту, негативний вплив на психіку та здоров'я дитини.

Саме тому, учнями нашого закладу не скоєно грубого злочину і правопорушення. Жоден учень школи не перебуває на обліку. Правоосвітня робота здійснюється під час уроків та в позаурочний час і охоплює як учнів так і їхніх батьків, а також вчителів.

Система правовиховної роботи, яка склалася у гімназії, дає змогу зробити висновок, що у нашому закладі досягнуто певних результатів у правовому вихованні. Уся ця робота сприяє формуванню в учнів гармонійно розвиненої особистості, формує вміння застосовувати правові знання в повсякденному житті.

Колектив – єдиний організм, де кожен школяр – яскрава індивідуальність. Наші діти – майбутні громадяни України. Майбутнє дітей залежить від нас, наше майбутнє – від них. Тому потрібно працювати так, щоб наші діти почували себе корисними суспільству й були щасливі.

Педагогічний колектив гімназії застосовує різноманітні підходи до виховання учня як особистості, комплексно поєднуючи всі форми виховання у систему для забезпечення досягнення кінцевої мети – конкурентоспроможного випускника та свідомого громадянина.

Освітня діяльність закладу освіти у 2022-2023 навчальному році спрямована на підготовку учнів до майбутнього, виховання випускників з українським серцем і сучасними навичками, які:

- самостійно навчаються протягом всього життя;
- знають свої сильні сторони;
- гнучкі та легко адаптуються до змін;
- мислять рефлексивно, творчо та цілісно, вміють вирішувати проблеми та приймати відповідальні рішення з чистим сумлінням заради спільного блага;
- піклуються про інших;
- відповідальні громадяни, які діють, керуючись морально-етичними чеснотами;
- бачать у своїй справі сенс, гідність та покликання, поважають права інших та роблять свій внесок у загальне благо.

Отже, вся наша робота спрямована на виховання молодої людини, яка б уміла вчитися, жити, працювати, була соціально зрілою, а головне - патріотом своєї держави.



## **РОЗДІЛ III. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

### **Стратегічна ціль: ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИКОНАННЯ ДЕРЖАВНИХ СТАНДАРТИВ – ЯКІСТЬ ОСВІТИ. ЗАДОВОЛЕННЯ ОСВІТНІХ ПОТРЕБ**

Головне завдання вчителя – забезпечити рівень навчальних досягнень і розвитку компетентностей на рівні Державних стандартів, безумовне виконання навчальних програм та планів. Основними умовами успішного досягнення базової компетентності учнями школи ми вважаємо:

Підвищення ефективності уроку як основної можливості діалогу учня та вчителя; розвиток системи позаурочних форм освітньої діяльності, зорієнтованих на пошуковий, дослідницький, проблемний характер засвоєння змісту освіти;

Ріст професійної майстерності педагогічних кадрів; орієнтацію педагогів на особисті досягнення учнів в освітній взаємодії;

Забезпечення принципів відкритості й комфортності освіти в усіх її аспектах; комплексний супровід педагогами освітнього та професійного вибору здобувачів освіти.

### **Стратегічна ціль: РЕАЛІЗАЦІЯ КОНЦЕПЦІЇ НУШ**

Робота педагогічного колективу спрямована на забезпечення виконання навчальних програм і вимог Державних стандартів освіти. Заклад на якісному рівні задовольнятиме запити учасників освітнього процесу, втілюючи Концепцію нової української школи.

### **Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб. Реалізація Концепції НУШ**

Робота педагогічного колективу була спрямована на забезпечення виконання навчальних програм і вимог Державних стандартів освіти. Заклад на якісному рівні задовольняє запити учасників освітнього процесу, про що свідчать опитування учасників освітнього процесу. Якісний показник визначається за відсотком учнів, які мають достатній та високий

Головний колегіальний орган – педагогічна рада – працювала протягом навчального року над питанням забезпечення внутрішньої системи якості освіти. На засіданнях педради розглядалися питання розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, вдосконалення, ефективної діяльності закладу освіти. Освіта це не лише оцінки. Це і створене освітнє середовище, і оцінювання учнів на основі чітких критеріїв, педагогічна діяльність працівників, управлінські процеси.

Педагогічний колектив втілює Концепцію нової української школи з 2018 року. У 2022 році перші випускники Нової української школи, які отримали свідоцтва за чотири роки навчання в початковій школі. З вересня 2022 року стартував новий етап впровадження НУШ у базовій школі. Вчителі, які працюють в 5 класі та адміністрація закладу пройшли відповідну професійну підготовку. На даний час ведеться робота щодо підготовки впровадження Державного стандарту у 6 класі. Питання щодо результатів роботи початкової школи за новими освітніми стандартами розглядалося на нарадах при директору, засіданнях педагогічної ради. Впроваджується формувальне оцінювання навчальних досягнень здобувачів знань.

Основними умовами успішного досягнення базової компетентності учнями школи ми вважаємо: підвищення ефективності уроку як основної можливості

діалогу учня та вчителя; розвиток системи позаурочних форм освітньої діяльності, зорієнтованих на пошуковий, дослідницький, проблемний характер засвоєння змісту освіти; ріст професійної майстерності педагогічних кадрів; орієнтацію педагогів на особисті досягнення учнів в освітній взаємодії; забезпечення принципів відкритості й комфортності освіти в усіх її аспектах; комплексний супровід педагогами освітнього та професійного вибору школярів.

Впродовж навчального року педагогічний колектив працював над створенням єдиного інформаційно-освітнього простору, що дозволяє організувати ефективно навчання, застосовувати в освітньому процесі нові ІКТ, здійснювати збір та обробку даних. В цей період вчителями і учнями зроблено значний крок вперед щодо дистанційної взаємодії через протиепідемічні обмеження та війну. В умовах воєнного часу навчання з використанням дистанційних технологій стало найбільш безпечним способом організації навчання. Педагогічний колектив спрямував зусилля на ефективно навчання, підготувався технічно і методично, проведено роботу з батьками та здобувачами знань.

### **Стратегічна ціль: МЕТОДИЧНА РОБОТА І КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

У 2022-2023 навчальному році значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми. Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси.

У I етапі Всеукраїнських предметних олімпіад узяли участь 18 учасників 7-9-х класів, у II етапі – 15 учасників, у III етапі - 1 учасник.

За результатами II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових предметів гімназія зайняла п'ять призових місць серед закладів Рогатинської та Бурштинської МТГ з:

математики – III місце – Богуцька В.В., 8 кл.;

біології - III місце - Симчук О.І., 9 кл., Максимів С.В., 8 кл.;

трудового навчання - II місце – (технічні види праці) Симчук О.І., 9 кл.;

- I місце – (обслуговуючі види праці) Максимів А.І., 9 кл.

За результатами III етапу – II місце - (обслуговуючі види праці) Бережанська В.І.

II етап обласного конкурсу «іграшок – сувенірів»

I місце - Бережанська Вікторія,

II місце - Симчук Орест.

II етап обласного конкурсу декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай, люби свій рідний край!»

I місце – Лісковська Юлія, учениця 3 класу, робота «Маки пам'яті» (керівник Татунчак Мар'яна Михайлівна )

II місце – Бережанська Вікторія, учениця 9 класу, робота «Оберіг для нескорених» (керівник Бойко Марія Михайлівна)

III місце – Кірашук Владислав, учень 5 класу, робота «Духмяний млин» (керівник Бойко Марія Михайлівна)

I етап конкурсу читців-декламаторів «Слово вічне - слово невмируще»:

Маргарита Максимів - учениця 3 класу - III місце (керівник Татунчак Мар'яна Михайлівна ),

Вікторія Богуцька – учениця 8 класу - II місце (керівник Запотічна Галина Іванівна).



II етап конкурсу « Новорічна композиція»

III місце – Дар'я Коваленко, учениця 4 класу ( керівник Савка Ірина Володимирівна).

\_\_\_\_\_ учнів брали участь у Міжнародному конкурсі Кенгуру.

Підсумовуючи, слід зазначити, що робота гімназії з обдарованими дітьми виконувалася згідно плану на належному рівні.

У 2022-2023 навчальному році педагогічні працівники закладу працювали над науково-методичною проблемою **Від творчо працюючого вчителя до конкурентоздатного компетентного випускника через впровадження інноваційних методів навчання і виховання** у наступних методичних об'єднаннях:

- ✚ предметів суспільно-гуманітарний циклу – керівник Запотічна Г.І.;
- ✚ предметів природничо-математичного циклу – керівник Стасіцька Н.В.;
- ✚ початкових класів – керівник Татунчак М.М.;
- ✚ класних керівників – керівник Соронович О.Я.

Аналіз роботи методичних об'єднань засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених методичними об'єднаннями щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів.

Науково-методична рада закладу забезпечувала планування, керівництво та аналіз методичної роботи впродовж року. Майстерність учителів здійснювалася через постійне самовдосконалення, вивчення передового досвіду вчителів України та своїх колег шляхом самоосвіти та через участь у роботі методичних об'єднань, вебінарах, професійних спільнотах, виконанні особистих творчих планів.

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус» , «Ед-ера», де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Традиційним у закладі освіти залишилося проведення предметних тижнів та творчих звітів учителів, які атестуються. За результатами атестації свою фахову майстерність цього року підтвердили два педагоги (Бойко М.М. – вища категорія, звання «старший вчитель» ), (Стасишин М.І. – вища категорія, звання «старший вчитель») та значно зросла фахова майстерність Савки І.В. Їй присвоєно педагогічне звання «старший вчитель».

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях педагогічних рад, адміністративних нарад, нарад при директорі.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з попереднім навчальним роком зріс рівень фахової майстерності педагогів. Педагогічний колектив гімназії в процесі своєї діяльності реалізував

мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

### **Стратегічна ціль: ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ**

Педагогічні працівники постійно підвищують свій професійний рівень, використовуючи різноманітні форми підвищення кваліфікації, передачі педагогічного досвіду, а також самоосвіту. Педагогічні працівники беруть участь в освітніх проєктах, інноваційній і дослідно-експериментальній роботі, впроваджують нові форми і методи роботи в педагогічній діяльності, залучаються до експертної освітньої роботи.

Здобуття мережевої освіти;

Підвищення кваліфікації у онлайн режимі;

Використання під час уроків електронних засобів навчання;

Розміщення власних ресурсів на сайтах;

Створення тестів, дидактичних матеріалів для уроку.

100% щорічно вчителі підвищують кваліфікацію відповідно Плану підвищення кваліфікації.

## **РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

### **Стратегічна ціль: ДОВІРА ДО ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

Управлінська діяльність спрямована на забезпечення якості освіти на рівні Державних стандартів. В гімназії постійно відбувається моніторинг поставлених цілей даною стратегією. Формуються відносини довіри, прозорості, відкритості завдяки роботі сайту закладу освіти, груп у соціальних мережах Заланівської гімназії та офіційної Facebook-сторінки гімназії. Здійснюється ефективна кадрова політика, до викладацької діяльності залучені лише фахівці, які постійно підвищують свій професійний рівень. Використовуються онлайн-платформи для професійного самовдосконалення.

Педагоги залучаються до виставок передового педагогічного досвіду.

Управлінські рішення приймаються на основі конструктивної співпраці, взаємодії з місцевою громадою, враховуються пропозиції учасників освітнього процесу. (Проведено опитування)

Адміністрація закладу планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання у співпраці з відділом освіти, засновником.

Особливу увагу, як керівник, хочу звернути на фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу. За період 2022-2023 навчального року заклад отримав: шкільні меблі, дидактичні матеріали, спортивний інвентар, ліхтарики для укриттів, роутер, індивідуальні засоби захисту (маски), дезінфікуючі засоби, рідке мило, індивідуальні аптечки. Придбано за бюджетні кошти глибинний насос для вимушеної подачі води в котельні корпусу № 2. За кошти спонсорів встановлено волейбольні стійки та нову сітку, флагшток.

В рамках проекту «Ноутбук кожному вчителю» 2 педагоги отримали ноутбуки для організації робочого місця педагогів.

Гімназія працює в режимі стабільності, здійснюється щоденний контроль на використанням енерго- та газо носіїв.

Проте, на сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити. Це капітальний ремонт харчоблоку та обідньої зали, встановлення внутрішнього туалету у корпусі № 1, поновлення навчального комп'ютерного обладнання для учнів початкових класів, придбання сучасних меблів для дошкільнят, оновлення спортивного майданчика на території корпусу № 2. Адміністрація закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію.

Ще однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті гімназії, є одним із інструментів організації дистанційного навчання. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у Заланівській гімназії розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти (наказ № 49 –о від 30.09.2020 року «Про затвердження Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти», протокол засідання педагогічної ради №1 від 31.08.2020 року), що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності, інклюзивного навчання тощо.

Проте повинна визнати, що моніторинг освітньої діяльності впродовж 2022-2023 року здійснювався лише частково, що певною мірою пов'язано із карантинними обмеженнями та військовим станом. Цьогоріч адміністрацією гімназії здійснювалося вивчення системи роботи лише вчителів, що атестувалися, продовж навчального року вивчався стан ведення класних журналів, здійснювалася перевірка ведення зошитів з української мови, з англійської мови, з математики, відділом освіти Рогатинської міської ради проводився моніторинг якості знань учнів 4 класу з математики та української мови. З 20.05.2023 року такий моніторинг буде проведений для учнів 9 класу. На основі перевірки складені аналітичні довідки, що підшиваються та зберігаються.

### **Стратегічна ціль: ПАРТНЕРСТВО В ОСВІТІ. РОЗБУДОВА ГРОМАДСЬКО-АКТИВНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

З метою впровадження в життя Заланівської гімназії державно-громадської моделі управління у закладі залучаються до управління такі органи: загальношкільна конференція; рада профілактики правопорушень; батьківський актив; адміністрація закладу освіти; педагогічна рада; профспілковий комітет; органи учнівського самоврядування.

Державно-громадське управління в освітньому закладі базується на принципах: демократичності; прозорості управлінських рішень; колегіальності; делегуванні повноважень; громадського обговорення важливих питань життя гімназії; звітності директора перед шкільною громадою та засновником.

Адміністрація закладу в партнерстві з органами місцевого самоврядування спрямовує свою діяльність на пошук ресурсів для розвитку закладу освіти, на вирішення проблем в межах їх повноважень. Вчителі гімназії беруть участь у роботі органів місцевого самоврядування, громадському житті.

### **ГОЛОВНІ ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ на 2023-2024 навчальний рік:**

Створити якісно нові умови для виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», для реалізації Концепції національного виховання учнів, відродження національної духовності й залучення до її формування учнів, вчителів, батьків, громадськості, для продуктивної роботи Нової української школи.

1. Підготовка до організованого початку навчання в очному режимі.
2. Порухити клопотання перед засновником про:
  - капітальний ремонт харчоблоку та коридорів;
  - проведення якісного ремонту в укритті та облаштування укриття відповідно до вимог;
  - виділення коштів на поповнення навчально-матеріальної бази кабінетів фізики та хімії відповідно до Типового переліку засобів навчання та обладнання

для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій, затвердженого наказом МОН України від 29.04.2020 № 574.

- виділення коштів на оновлення комп'ютерної техніки для учнів початкових класів для належного проведення навчальних занять інформатики з технічними характеристиками, що відповідають потребам освітньої програми; встановлення контент-фільтрів, антивірусних програм на навчальні комп'ютери для безпечного доступу до мережі Інтернет.

3. Забезпечити систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу.

4. Розроблення критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів при використанні інших, крім класно-урочної, форм організації освітнього процесу та форм роботи з учнями: дистанційного, змішаного навчання.

5. Обов'язкове оприлюднення критеріїв оцінювання.

6. Впровадження самооцінювання і взаємооцінювання учнів; отримання постійного зворотного зв'язку від учнів у процесі оцінювання.

7. Впровадження формувального оцінювання в 5 - 9 класах.

8. Урізноманітнювати форми роботи використання вчителями для впровадження формувального оцінювання в освітньому процесі.

9. Забезпечити розвиток відповідального ставлення до навчання.

10. Педагогічним працівникам забезпечити реалізацію внутрішньої системи забезпечення якості освіти шляхом виконання навчальних програм відповідно Державних стандартів.

11. Вчителям під час проведення навчальних занять здійснювати наскрізний процес виховання, поєднувати виховний процес із формуванням ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів.

13. Створювати умови особистісно орієнтованого навчання.

14. Неухильно дотримуватись принципів академічної доброчесності та власним прикладом демонструвати важливість дотримання норм академічної доброчесності у педагогічній діяльності (посилання на джерела, які використовуються в роботі, справедливе оцінювання навчальних досягнень учнів, підбір завдань, які відповідають віковим можливостям учнів).

15. Інформувати учнів та батьків про необхідність дотримання академічної доброчесності: під час проведення навчальних занять, у позаурочних заходах, за допомогою наочної інформації (наголошувати на дотриманні таких якостей, як старанність, самостійність у навчанні, відповідальність за свої рішення, чесність здобуття оцінок тощо).

16. Спрямувати зміст завдань під час проведення навчальних занять на творчу та аналітичну роботу учнів, ставити проблемні питання, на які немає готової відповіді в підручнику чи інших джерелах.

17. Виконання дослідницьких і творчих завдань, проєктів.

18. Підвищити якість природничо-математичної освіти, впроваджувати STEM-навчання.

19. Забезпечити зростання фахової підготовки вчителів шляхом виконання річного плану підвищення кваліфікації, організацію та вивчення перспективного педагогічного досвіду. Сприяти участі вчителів, учнів у науковій, дослідницькій, пошуковій роботі на базі навчального закладу.

20. Педагогічним працівникам створювати та розміщувати на освітніх сайтах власні розробки, публікації; створити власне електронне портфоліо.

21. Забезпечити реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти на 2022-2027 роки.

22. Разом із засновником забезпечити оновлення та зміцнення навчально-матеріальної бази згідно Стратегії.

23. Працювати над ефективною взаємодією органів громадського самоврядування та керівництва закладу освіти.

24. Управлінські рішення приймати з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу. Посилити залучення всіх учасників освітнього процесу до розроблення внутрішніх документів, планів, заходів.

25. З метою забезпечення інформаційної відкритості закладу освіти, оновити сайт закладу освіти. Забезпечувати своєчасність розміщення інформації.

27. Чималі зусилля плануємо докласти для покращення процесу очного і дистанційного навчання. Для більш ефективної комунікації з батьками учнів необхідно в усіх класах до 1-го вересня запровадити електронні журнали, що дасть можливість батькам відслідковувати результативність навчання дітей в дистанційному форматі.