

Мета освіти – усебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, необхідних для успішної самореалізації. Важливим компонентом освіти є виховання відповідальних громадян, здатних до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь співвітчизників і соціуму загалом, забезпечення сталого розвитку України в майбутньому та реалізації її європейського вибору.

Реформа освітньої галузі є надзвичайно важливою. Очевидно, що сьогодні українська освіта не відповідає ані сучасним запитам з боку особистості та суспільства, ані потребам економіки, ані світовим тенденціям. Саме тому розпочато системну трансформацію сфери, головна мета якої – нова висока якість освіти на всіх рівнях.

Адміністрацією освітнього закладу здійснений аналіз діяльності педагогічного колективу, результатів навчальних досягнень учнів за 2020-2021 навчальний рік.

### **Безпечне освітнє середовище – вимога часу**

Важливою складовою системної освітньої реформи є створення нового середовища, у якому почуваються комфортно та безпечно і педагоги, й учні.

У закладі створено необхідні умови для освітнього процесу. У трьох класних кімнатах відремонтовано підлогу, проведено косметичний ремонт харчоблоку, капітальний ремонт вбиральні корпусу № 2, замінено новими партами дві класні кімнати.

Кабінет фізики обладнано 10-ма сучасними комп'ютерами, придбаними за бюджетні кошти, об'єднані в локальну мережу, підключені до Інтернету. Є 2 принтери, 2 мультимедійні проектори, екран, інтерактивна дошка, 2 ноутбуки, ламінатор.

У цілому, на 100% заклад підключений до мережі Інтернет, як дротової, так і через Wi-Fi.

Управлінська діяльність закладу забезпечується 1 ноутбуком. Комп'ютеризовано учительську, яку підключено до мережі Інтернет. В учительській знаходиться копіювальна та розмножувальна техніка, яка використовується адміністрацією та педагогами для забезпечення освітнього процесу та в управлінській діяльності.

Кількість комп'ютерної техніки не забезпечує потреби вчителів, окремі педагоги користуються власними ноутбуками для підготовки та проведення уроків.

Відповідно ст.30 Закону України «Про освіту», «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти» викладається інформація на сайті закладу про використання бюджетних та залучених коштів.

У закладі наказом встановлено протипожежний режим, що містить необхідні для виконання організаційні заходи щодо забезпечення пожежної безпеки, вимоги до утримання території, приміщень закладу, евакуаційних шляхів і виходів, інженерного обладнання, технічних засобів протипожежного захисту, вимоги пожежної безпеки під час проведення вогневих,

фарбувальних та будівельно-монтажних робіт, а також порядок дій у разі пожежі.

У рамках реалізації Концепції Нової української школи та створення нового освітнього середовища, не дивлячись на значне поліпшення матеріально-технічної бази кабінетів, усе ж таки залишається проблемним питання модернізації, комп'ютеризації кабінетів, поповнення їх меблями - трансформерами, науково-методичними посібниками, роздатковим матеріалом, сучасним обладнанням відповідно до сучасних програм. Шкільна бібліотека недостатньо забезпечена методичною літературою, сучасними збірниками завдань, відсутній сучасний довідково-пошуковий апарат (програмне забезпечення).

Потребує капітального ремонту приміщення шкільної їдальні, коридорів у двох корпусах, відсутня внутрішня вбиральня в корпусі № 2, упорядкування території (відновлення асфальтного покриття).

Складовим чинником безпечного середовища закладу є створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.

Особлива увага впродовж 2020-2021 навчального року приділялася педагогами проблемі попередження насильства, проявів жорстокості та дискримінації в учнівському середовищі, попередженню булінгу. У закладі освіти розроблений Кодекс безпечного освітнього середовища Заланівської гімназії та затверджений наказом керівника від 30.09.2020, № 50-о, схвалений на спільному засіданні педагогічної ради та Ради закладу 29.09.2020 року (протокол № 2). На сайті закладу створена окрема сторінка «Антибулінгова кампанія», де розміщено матеріали щодо протидії булінгу для здобувачів освіти, батьків, педагогів. Протягом року педагогічними працівниками закладу були проведені просвітницькі заходи у рамках Всеукраїнського тижня протидії булінгу «Булінг очима учнів» (учні 5-9 класів).

### **Високий професіоналізм як провідна характеристика діяльності педагога**

XXI століття – епоха змін, інновацій, інтелекту, глобалізації – диктує свої умови життя, проповідує інші цінності, висуває нові вимоги до особистості. Перш за все до особистості вчителя та керівника.

Станом на кінець 2020-2021 навчального року заклад на 100% був укомплектований педагогічними працівниками. Працювало 17 педагогічних працівників, із них мали кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» – 11 учителів, кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії» – 2, кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії» – 0, кваліфікаційну категорію «спеціаліст» – 4, педагогічне звання «старший учитель» – 10.

Середній вік педагогів становив 41 рік.

Протягом року було атестовано 5 учителів, що складає 29 % від загальної кількості педагогічних працівників. Серед атестованих педагогів усі

працюють за фахом. За підсумками атестації підтверджена відповідність раніше присвоєним кваліфікаційним категоріям:

- «спеціаліст вищої категорії» – 3 учителям;

- відповідність педагогічному званню «старший учитель» - 3 учителям;

Присвоєно педагогічне звання «старший учитель» – 2 учителям.

### **Загальна середня освіта – базовий індикатор навчання**

У 2020-2021 навчальному році у закладі функціонували 9 класів, 1 ГПД, 1 група підготовки дітей до школи. Станом на 07.06.2021 року навчалось 75 учнів. У порівнянні з минулим навчальним роком мережа закладу не змінилася. Середня наповнюваність становила 8,3.

Впродовж поточного навчального року мережа закладу не змінювалася.

У закладі однозмінне навчання. Заклад працював за 5-денним режимом. Особливості організації освітнього процесу з 15 лютого по 12 квітня 2021 року (наказ від 15.02.2021 №11-о «Про переведення навчання в закладі в дистанційний режим») не суттєво вплинули на результати навчальних досягнень учнів з усіх предметів за підсумками навчального року. Труднощі, що виникали, були пов'язані з відсутністю можливості учнів безперешкодно використовувати Інтернет - ресурси, допомогу батьків при виконанні домашніх завдань, а також відсутність в учнів гаджетів та мережі Інтернет. Учителі оцінювали навчальні досягнення учнів на їх користь, враховуючи напружений психологічний стан дітей, які потрапили в нестандартні карантинні умови.

Згідно Законів України « Про освіту», « Про позашкільну освіту», Національної доктрини розвитку освіти України та з метою чіткої організації дозвілля учнів у позаурочний час, у гімназії були створені умови для творчої самореалізації кожного учня, у закладі працювали гуртки: вокальний, декоративно-прикладного мистецтва «Невгамовні пальчики».

Результати моніторингових досліджень 2020-2021 навчального року свідчать про виконання навчальних програм.

### **Результати**

#### **навчальних досягнень учнів 4-9-х класів**

#### **за підсумками II семестру 2020-2021 навчального року**

Клас	Кількість учнів	Рівні навчальних досягнень				Середній бал	Рівень якості знань, %	Кореляція
		Високий	Достатній	Середній	Початковий			
4	5	1	1	3	0	8.1	40	0.7
5	13	2	6	5	0	9,0	62	0.9



Мистецтво	0	0	0	0	5	36	9	64	0	0	0	0	0	0	5	100
Образотворче мистецтво	0	0	0	0	11	38	18	62	0	0	0	0	0	0	0	0
Музичне мистецтво	0	0	0	0	1	3	28	97	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика	0	0	7	29	12	50	5	21	0	0	0	0	0	0	0	0
Алгебра	0	0	3	13	13	54	8	33	0	0	0	0	3	60	2	40
Геометрія	0	0	3	13	13	54	8	33	0	0	0	0	3	60	2	40
Інформатика	0	0	5	12	16	37	22	51	0	0	0	0	0	0	5	100
Природознавство	0	0	3	16	5	28	10	56	0	0	0	0	0	0	0	0
Біологія	0	0	5	17	12	40	13	43	0	0	0	0	0	0	5	100
Креслення	0	0	1	7	4	29	9	64	0	0	0	0	0	0	5	100
Географія	0	0	4	13	14	47	12	40	0	0	0	0	0	0	5	100
Фізика	0	0	5	21	12	50	7	29	0	0	0	0	3	60	2	40
Хімія	0	0	4	17	13	54	7	29	0	0	0	0	3	60	2	40
Фізична культура	0	0	0	0	9	22	31	78	0	0	0	0	0	0	5	100
Основи здоров'я	0	0	1	10	18	42	24	56	0	0	0	0	0	0	5	100
Технології	0	0	0	0	12	28	31	72	0	0	0	0	0	0	5	100

### **Створення освітнього середовища в початкових класах Нової української школи**

Сьогодні в системі початкової освіти відбуваються радикальні масштабні інновації. Концепція Нової української школи й Державний стандарт початкової загальної освіти несуть у собі потужний реформаторський зміст, утверджуючи парадигму особистісно зорієнтованої, компетентісної освіти.

Усі вчителі початкових класів своєчасно пройшли відповідні курси, тренінги, мають сертифікати.

З метою оновлення освітнього середовища в кабінети, де навчаються учні 1-3 х класів, було придбано 36 одномісних парт учнівських з регульованою висотою, 36 учнівських стільців, 3 м'яких крісел-мішків для осередку відпочинку, інтерактивну дошку, ноутбук, мультимедійну дошку, проектор, друковані засоби навчання, інструменти, моделі, прилади та пристосування для всіх освітніх галузей відповідно до Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів початкової школи, затвердженого наказом МОН України від 07.02.2020 №143.

Впродовж 2021 року роботу зі створення освітнього середовища для учнів 1-4-х класів продовжено.

На сайті закладу створено сторінку «Нова українська школа», де висвітлюються всі новини, рекомендації, обговорення щодо впровадження реформи.

З 1 вересня 2021 року 5 учнів першого класу розпочнуть навчання в закладі. Підготовка до зустрічі першокласників направлена на реалізацію компетентісного інноваційного змісту освіти, навчання педагогів, новий освітній простір.

Пріоритетним залишається проведення комплексу заходів щодо подальшої інформатизації закладу. Це значно підвищить рівень використання

ІКТ в освітньому процесі, сприятиме розвитку інформаційної компетентності педагогічного колективу.

Оновлення класних кімнат сучасними меблями.

### **Державна підсумкова атестація як крок до визначення рівня сформованості предметних компетентностей**

У 2020-2021 навчальному році згідно з наказом МОН від 03.03.2021 року, № 273

« Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2020/2021 навчаному році», ДПА у 4, 9 класах скасовано у зв'язку з поширенням

коронавірусної інфекції COVID-19.

### **Освіта дітей з особливими освітніми потребами**

Компетентнісно спрямована освіта передбачає внесення суттєвих змін у змістову, проектно-технологічну, виховну, управлінську архітектоніку української школи, відкриває можливості вільного доступу до освітніх послуг дітям з особливими потребами.

Грунтовна освітня реформа створила реальні можливості для особистісно зорієнтованого навчання, у якому може реалізуватися кожна дитина незалежно від її можливостей, а педагоги мають побачити потреби дитини та зробити процес її навчання більш гнучким.

В освітньому закладі створені умови для забезпечення громадянам на території села рівного доступу до якісної освіти, неухильного виконання постанови КМУ від 13.09.2017 року №684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів». Усі діти шкільного, які проживають на території села, охоплені різними видами навчання.

### **Обдаровані учні – втілення принципу дитино центризму**

Відомий давньогрецький філософ Сократ стверджував, що в кожній людині є сонце, необхідно лише надати йому можливість світити.

Завдання сучасного закладу освіти – створити умови для вільного розвитку кожної особистості, максимального розкриття її потенціалу, творчості, таланту.

Усвідомлюючи завдання освіти у формуванні творчої, компетентної особистості, заклад упроваджує інноваційні форми роботи з обдарованою

учнівською молоддю, організовує підготовку до участі в олімпіадах, конкурсах на міському, регіональному, всеукраїнському рівнях.

На виконання чинних нормативних документів, наказу від 01.09.2020 року №39-о «Про роботу з обдарованими дітьми та талановитою молоддю в 2020-2021 навчальному році», відповідно до плану роботи закладу впродовж навчального року педагогічним колективом проводилась певна робота з метою виявлення та підтримки талановитих та обдарованих учнів, а саме: складений план заходів на 2020-2021 навчальний рік, було оновлено шкільний банк даних обдарованих учнів, на кожного учня було оформлене портфоліо. Питання роботи з обдарованими учнями трималося на контролі адміністрацією впродовж навчального року.

Для задоволення освітніх потреб учнів за навчальним планом було виділено 12.5 годин варіативної складової на підсилення інваріантної складової, на факультативи. З цією метою у закладі були створені та працювали гуртки (вокальний, декоративно - прикладного мистецтва , були сплановані та проводились шкільні предметні тижні, велась науково-дослідницька робота з краєзнавства на базі методичного об'єднання суспільно-гуманітарних дисциплін.

У 2020-2021 навчальному році 2 учнів (26,08%) закінчили навчальний рік на високому рівні, що на 3,8% більше в порівнянні з минулим навчальним роком, 2 учні 9-го класу отримали свідоцтва про базову загальну середню освіту з відзнакою (у минулому навчальному році таких учнів було 3).

#### Працевлаштування учнів 9-х класів

<b>Усього учнів:</b>	<b>10 клас</b>	<b>ВНЗ I-II рівня акредитації</b>	<b>ПТНЗ</b>
5	-	5	

Упродовж навчального року учні закладу брали участь в інтерактивному конкурсі з біології «Колосок» та інших.

У 2020-2021 навчальному році під керівництвом учителів учні отримали призові місця в різних конкурсах:

у міському конкурсі «Подаруй ялинці іграшку» - III місце Кароліус Вікторія;

у II етапі конкурсу читців - декламаторів «Слово вічне – слово невмируще» -

Диплом I ступеня Маргарита – Мар'яна Максимів;

Диплом II ступеня Павло Горінь та Юлія Наконечна.

у II етапі конкурсу «Великодні дзвону» :

- у номінації «малюнки» - II місце Олеся Франчишин ;

- у номінації « письмові твори» - III місце Вікторія Богуцька.

У II етапі фестивалю – конкурсу «Імення матері, як сонце, світить вічно» - I місце Павло Горінь ( номінація «вокал»);



- II місце ансамбль «Сонечко» ( номінація «вокал»);
- III місце Вадим Симчук ( номінація «вокальна листівка для матері»).

У I етапі «Конкурсу хорових колективів» - III місце.

Проект учнів 9 класу «Благоустрій пришкольного майданчика із вуличними тренажерами» став переможцем у конкурсі проектів Дитячого громадського бюджету.

### **Педагогіка партнерства. Творчий учитель – свобода вибору та професійного зростання**

Концепція Нової української школи зазначає, що ключовою фігурою реформи є вчитель. Трансформація соціальної та професійної місії вчителя Нової української школи передбачає необхідність підготовки таких фахівців, які «виконують в освітньому процесі роль наставника, коуча, фасилітатора, тьютора, мають академічну свободу, володіють навичками випереджального проектного менеджменту, самостійно й творчо здобувають інформацію, організовують дитиноцентрований процес».

Фахове зростання педагогів – невід’ємна складова діяльності сучасних інноваційних освітніх процесів, концентрований результат творчих напрацювань. Сучасність насамперед демонструє запит на якісну діяльність вчителя, яка є рушійною силою змін, потужним ресурсом переходу вітчизняної освіти на європейські стандарти. Відтак усе більшої важливості набуває питання регулярного оновлення індивідуальних професійних компетентностей, розвиток професійно значущих особистісних якостей педагога.

Педагоги беруть активну участь у заходах, які сплановані закладом : тренінги з питань методики навчання та оцінювання іноземних мов, з питань організації освітнього процесу в школі I ступеня в умовах упровадження Нової української школи, використання хмарних сервісів Microsoft Office для посилення мотивації навчання, воркшопи, вітальні, відкриті засідання творчих майстерень для підвищення рівня своєї фахової майстерності.

Учителі підвищували фахову майстерність, **відвідуючи обласні, міські семінари, конференції, вебінари** протягом 2020 - 2020 навчального року.

Педагогічний колектив закладу у 2019-2020 н.р. п’ятий рік працював над методичною проблемою «Створення якісної освіти за рахунок сучасного науково-методичного забезпечення обґрунтованої системи компетентнісно-зорієнтованого навчання».

Методична робота з педагогічними працівниками в закладі реалізовувалась як через традиційні (колективні, індивідуальні, групові), так і нетрадиційні (презентації, ділові ігри, творчі звіти, портфоліо тощо) форми її організації.

У закладі освіти у 2020-2021 навчальному році було створено та працювало 4 методичних об’єднань:

№	Методичні об’єднання	Керівники
---	----------------------	-----------



з/п		
1.	Вчителів природничо – математичного циклу	Стасіцька Н.В.
2.	Вчителів гуманітарного циклу	Запотічна Г.І.
3.	Початкової школи	Галушка О.В.
4.	Класних керівників	Скородинська Н.В.

Методичні об'єднання вчителів проводили свою роботу відповідно до складених планів, графіка відкритих уроків. На засіданнях методичних об'єднань обговорювались відвідані відкриті уроки, давались домашні завдання вчителям, вчителі ознайомлювались з новинками методичної літератури, передовим педагогічним досвідом.

Проведено предметний тиждень з фізичної культури (листопад) та тиждень безпеки життєдіяльності (жовтень), тиждень початкової освіти (грудень). Впродовж методичного тижня (грудень) вчителі, які атестувалися, проводили відкриті уроки, виховні заходи, вікторини. Вивчено та узагальнено досвід роботи вчителів, які атестувалися (Галушка О.В., Запотічна Г.І., Грицишин Н.В., Стасіцька Н.В., Задерецький І.В.), проведено творчий звіт.

Виконуючи заходи на виконання Конвенції державної мовної політики, проведено тиждень української писемності та мови (листопад), День української писемності та мови (8 листопада), заходи до Міжнародного дня рідної мови (21 лютого).

У 2020-2021 навчальному році було проведено психолого-педагогічні семінари: «Про психологічний клімат уроку, як чинник підвищення якості навчання», «Про успіх як життєвий пріоритет особистості», «Збереження психологічного здоров'я педагогічних працівників».

Проводилися методичні наради з вчителями про організацію роботи у 5 класі; аналіз календарно-тематичного планування; про результати перевірки класних журналів; роботи з обдарованими дітьми; з питань самоосвіти.

Проведено роботу з молодим спеціалістом (Крупка М.М.) одо надання допомоги зі складання календарно-тематичного планування, ознайомлення з нормативними документами, питання самоосвіти.

Проведено моніторинг рівня якості освіти учнів гімназії за I та II семестр 2020-2021 навчального року.

Враховуючи все вищезазначене можна стверджувати про високий професіоналізм більшості педагогів закладу, бажання працювати над самовдосконаленням. В окремих педагогів є свої методичні надбання, які заслуговують на увагу.

«Якщо не відчуваєш любові до школи, до дітей, займайся чим хочеш, але тільки не дітьми. Бо робота з дітьми, викладання – мистецтво, творчість, а не ремесло». Відомий для кожного педагога вислів і надалі повинен стати пріоритетом у діяльності всіх педагогів.

### **Інноваційна діяльність та експериментальна робота: додаткові виклики та досягнення**

Розвиток інноваційних технологій – основа масштабних освітніх реформ, що перетворюють освіту на продуктивний сектор економіки. У Національній доктрині розвитку освіти зазначено, що в Україні повинен забезпечуватися прискорений, випереджальний інноваційний розвиток шляхом оновлення змісту та організації освітнього процесу відповідно до демократичних цінностей, ринкових засад економіки, сучасних науково-технічних досягнень.

Проте необхідно пам'ятати, що інноваційна діяльність в освіті формується під час педагогічної практики, акумулюючи всі теоретичні накопичення. Педагогічні інновації, що впливають на задоволення потреб суспільства, мають бути не лише науково обґрунтованими, а й пройти практичну апробацію. Саме тому експериментальна та дослідницька робота в освітньому закладі є надзвичайно важливою, адже визначає шлях розв'язання певних педагогічних проблем сучасності.

### **Виховання сучасної особистості: пріоритети розвитку**

Сучасна школа вимагає докорінного переосмислення всієї системи виховання, оновлення змісту, форм і методів духовного становлення особистості на основі гуманізації життєдіяльності учня, створення умов для самореалізації у різних видах творчої діяльності. Головною метою виховання особистості є підготовка учнів до повноцінного суспільного життя, яке передбачає виконання ролей громадянина, працівника, громадського діяча, сім'янина, товариша тощо.

Завдання сучасної системи виховання, які впливають із суспільних потреб сьогодення, полягають у реальному переході до педагогічної творчості та індивідуального впливу, у переорієнтації учнівських і вчительських колективів на гуманізацію виховання, створення умов для цілеспрямованого систематичного розвитку особистості школяра.

Реалізуючи завдання, визначені Програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» та Концепцією національно-патріотичного виховання дітей та молоді, педагоги працювали над виховною проблемою: «Формування системи ціннісних орієнтацій школярів як один із пріоритетів виховної моделі освітнього закладу».

Аналіз роботи за 2020-2021 навчальний рік свідчить про те, що вся діяльність педагогів була спрямована на вивчення та впровадження теоретичних засад компетентної освіти, на використання різноманітних прийомів, методів виховної діяльності на всіх ступенях навчання і виховання, які сприяли формуванню життєвих компетентностей школярів, створенню

умов для вільного розвитку особистості, на впровадження моделі випускника, орієнтованої на розвиток ключових життєвих компетентностей у рамках реалізації Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» та Концепцією національно-патріотичного виховання дітей та молоді.

Виховна діяльність в закладі була спрямована на створення необхідних умов для соціалізації школярів шляхом включення їх в практичну соціально-значущу діяльність на всебічний розвиток соціальної активності учнів, що перш за все передбачає виконання кожним із них конкретного суспільного доручення, навчання учнів навичками та умінням організаторської роботи з постійним і послідовним удосконаленням та розвитком їх досвіду, забезпечення поєднання педагогічного управління і дитячого самоврядування. Створена у закладі система виховної роботи дозволяє учням отримати досвід соціальної активності, сприяє формуванню життєвих компетенцій школярів.

Уся виховна діяльність у закладі, у класних колективах була спланована та реалізовувалася відповідно до напрямків Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України»:

- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до людей;
- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до мистецтва;
- ціннісне ставлення до праці.

Розвиткові активної суспільної позиції учнів сприяв виховний потенціал уроків, організовані класні та загальношкільні виховні заходи.

У I семестрі 2020-2021 навчального року виховна робота Заланівської гімназії була спрямована на реалізацію виховної теми: «Формування патріотичних та громадянських якостей учня засобами національно-патріотичного виховання на засадах особистісно орієнтованої моделі; виховання і соціалізація особистості, здатної до життя в суспільстві; співпраця з батьками, громадськістю» і здійснювалась на науково – методичній основі, яку складають найважливіші нормативно-правові документи: Конституція України, Закон України «Про освіту», «Про молодіжні громадські організації», Конвенція ООН про права дитини, «Національна доктрина розвитку освіти України в XXI столітті», Концепція громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності, Концепція екологічної освіти населення, Концепція формування мотивації на здоровий спосіб життя, Національна програма правової освіти населення, Комплексна програма профілактики правопорушень та злочинності, укази Президента України від 12.06.2015 №334 «Про заходи щодо поліпшення національно – патріотичного виховання дітей та молоді», від 13.10.2015 № 582015 «Про стратегію національно – патріотичного виховання дітей і молоді на 2020-2021 роки», від 01.12.2016 № 534/2016 «Про пріоритетні заходи щодо сприяння зміцненню національної єдності та консолідації українського суспільства, підтримки ініціатив громадськості у цій сфері», розпорядження Кабінету

Міністрів України від 23.09.2015 № 998-р «Про заходи з увічнення пам'яті захисників України на період до 2020 року», накази МОН України від 16.06.15 року «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах», від 07.09.2000 № 439 «Про затвердження Рекомендацій щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах України», програма «Основні орієнтири виховання учнів 1-12 класів загальноосвітніх навчальних закладів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 31.10.2011 №1243.

Вся навчально-виховна робота була спрямована на процес гуманізації освіти, що сприяло формуванню особистості здобувача, підготовці його до життя у світі, який динамічно змінюється, розвивало у дітей та молоді толерантність, громадянську свідомість.

Виховна система гімназії зорієнтована на особистість як відповідний компонент і кінцевий результат, на її розвиток, духовне і моральне збагачення і носила плановий, цілеспрямований характер.

Планування виховної роботи в закладі здійснювалося відповідно до напрямків Основних орієнтирів виховання учнів 1- 9 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, що відображено у річному плані роботи гімназії, планах виховної роботи класних керівників. Річний план роботи гімназії містить розділ 5 «Виховний процес у школі», який включає в себе підрозділи: 5.1 «Заходи щодо правової освіти, профілактики злочинних проявів в учнівському середовищі», 5.2. «Заходи щодо формування основ здорового способу життя», 5.3. «Заходи щодо безпеки життєдіяльності учнів», 5.4. «Заходи по навчанню дітей правилам пожежної безпеки», 5.5. «Заходи щодо запобігання дорожньо-транспортному травматизму серед здобувачів», 5.6. «Заходи щодо роботи з учнями пільгових категорій», 5.7. «Заходи щодо реалізації Основних орієнтирів виховання». Планом передбачено виховання в учнів ціннісного ставлення до себе, до сім'ї, до праці, до культури і мистецтва, до суспільства та держави, до природи, до моралі та права. Особлива увага при плануванні та проведенні заходів приділялася охопленню учнів змістовним дозвіллям.

Саме цим завданням і підпорядковувалися основні елементи, зміст, форми і методи, організації виховної роботи, яка носила плановий, цілеспрямований характер.

Однією з ефективних форм розвитку соціальної активності учнів є їх залучення до участі у різноманітних конкурсах, які дозволяють розкривати творчі здібності за різними темами та напрямками.

Впродовж I семестру 2020-2021 навчального року були проведені загальношкільні свята: «Свято першого дзвоника», Святковий концерт до Дня вчителя, заходи до Дня захисника України, «Тиждень Слави», квест: «Подарунки від Святого Миколая», Різдвяні посиденьки.

В початкових класах були проведені свята: «Осінні забави!», «Українська хустка – символ нашого народу», «День миру», майстер-клас: «Нове життя старої лампочки», «Свято Святого Миколая».

Перші два тижні вересня були присвячені охороні безпеки життєдіяльності - проведення двотижневика «Увага, діти» під час яких було проведено єдиний урок з правил дорожнього руху «Будь уважний на дорогах», конкурс малюнків «Я – пішохід», бесіди з правил дорожнього руху.

Учні постійно беруть участь в акції «Чисте довкілля», за кожним класом закріплена своя територія прибирання.

Впродовж I семестру 2020-2021 навчального року класними керівниками та вчителями-предметниками була проведена робота щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді. В рамках національно – патріотичного виховання в гімназії проводяться виховні години, бесіди, тематика яких є:

- святкування знаменних дат;
- ознайомлення з історією рідного краю;
- ознайомлення зі звичаями і традиціями українського народу;
- знайомство видатними людьми України тощо.

Під постійним контролем адміністрації знаходиться профілактика злочинності та правопорушень серед дітей і підлітків. З метою соціального захисту учнів, підвищення рівня профілактики правопорушень серед них, запобігання дитячої бездоглядності, безпритульності, жебракування в гімназії проводилася певна робота, а саме:

- посилена профілактична робота із запобігання проявам злочинності серед здобувачів, аналізувалися форми і зміст виховної роботи щодо попередження злочинності й дитячої бездоглядності в дитячому середовищі;

- встановлено соціально-педагогічний патронат над дітьми девіантної поведінки та над тими, що виховуються в сім'ях, які опинилися у складних життєвих обставинах.

У Конвенції ООН про права дитини чітко зафіксовано обов'язковість врахування поглядів дитини, забезпечення їх пріоритету насамперед у тих ситуаціях, в яких мова йде про долю дитини, право дитини брати участь у процесах, що торкаються її інтересів. Таким чином, фактично сформульований один із фундаментальних і далекосяжних принципів Конвенції щодо необхідності забезпечення розвитку дитячої активності, дитячого лідерства. Час переконливо довів, що основними засобами і формами організації різноманітних видів діяльності виховання громадянськості учнів є учнівське самоврядування.

Одним із основних завдань виховання, що стоїть перед педагогами гімназії в цьому навчальному році, є згуртування учнівського колективу. Реалізовувати поставлені завдання допомагають органи учнівського самоврядування. В гімназії діє шкільний парламент учнівського самоврядування «Лідер», який припускає наявність лідерів з соціально-

позитивними установками, що вміють робити позитивний вплив на групу, просувати її в досягненні мети, активізувати на соціально-корисну діяльність.

Учнівське самоврядування працює за планом роботи, який складається на навчальний рік. До складу шкільного парламенту входять представники 5-9 класів. Спікером шкільного парламенту є учениця 9 класу Стасіцька Діана Романівна. Шкільний парламент поділяється на комітети:

- Комітет культури і відпочинку;
- Комітет дисципліни і правопорядку;
- Комітет розпорядницький;
- Навчальний комітет.

Комітет дисципліни і правопорядку:

Організація чергування під час проведення загальногінмазійних свят, контроль за виконання положення про чергування гінмазії, інструктаж з черговим класом, контроль за виконанням Законів Шкільного парламенту, участь у тижні знань пожежної безпеки, робота з правопорушниками, контроль за пропусками уроків гінмазистами.

Навчальний комітет:

Підготовка учнів до олімпіад, конкурсів та проведення учнівських зборів і виховних годин, організація інтелектуальних заходів та участі у предметних тижнях, перевірка успішності та щоденників.

Комітет розпорядницький:

Організація чергування в класі і в гінмазії, контроль за виконанням обов'язків чергових, перевірка стану підручників, проведення рейду «Бережи шкільне майно», проведення акції «Ремонт своїми руками», проведення рейду «Чистота і порядок у нашому домі».

Комітет культури і відпочинку:

Підготовка і проведення свят, концертів, вечорів відпочинку, дискотек, розважальних конкурсів, презентацій учнівського самоврядування класів.

Продовжує активну роботу Волонтерський загін «Довіра», який організовує проведення акцій милосердя. Впродовж I семестру учні гінмазії взяли участь у благодійній акції «Подаруй дитині радість» (11.12.2020) кошти (1700грн.) перераховано на рахунок Крисини Іванни для лікування сина – Крисини Володимира.

Представники учнівського самоврядування у I семестрі взяли участь: у ZOOM конференції «Протидія та реагування на випадки насильства над дітьми в умовах дистанційного навчання в період COVID-19», у сесії Дитячого парламенту Рогатинської МТГ, у конкурсі «Подаруй ялинці іграшку», у флешмобі новорічно-різдвяних вітань від Дитячого парламенту Рогатинської МТГ. У навчальному закладі представники УС були учасниками та ініціаторами таких заходів:

- Акцій «Голуб миру», «Свіча пам'яті», «16 Днів проти насильства»
- Відзначення річниці УПА, свята Покрови, Українського козацтва та Дня захисника Вітчизни

- Відзначення Дня писемності «XX Ювілейний радіо диктант національної єдності» , «День пам'яті Нестора Літописця»
- Круглого столу «Я громадянин своєї держави»
- Проектів «Ой, яка чудова українська мова!», «Цікава перерва», «Українська хустка – символ нашого народу» та «Нове життя старої лампочки»
- Свят «День вчителя» та «Новорічна казка»

Комітети шкільного парламенту планують, організовують і забезпечують проведення заходів еколого-натуралістичного, здоров'язбережувального, художньо-естетичного напрямків серед учнів, є організаторами та координаторами заходів.

Напрямки діяльності дитячих відповідають напрямкам виховної Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-12 класів»

Впродовж I семестру в Заланівській гімназії, враховуючи інтереси учнів, організовано роботу гуртків декоративно - прикладного, художньо-естетичного напрямків. Приміщення, де проходять заняття гуртків, відповідають санітарно-гігієнічним вимогам для проведення занять даних напрямків. Робота гуртків проходить на базі гімназії з використанням матеріально-технічних можливостей закладу, а саме: звукопідсилююча апаратура, посібники, роздатковий матеріал, методична література тощо. Окрім гуртків, організованих за рахунок годин гурткової роботи гімназії, учні відвідують гуртки та секції, організовані позашкільними закладами, секції з футболу Рогатинської ДЮСШ, Музичну школу, вокальні колективи.

З метою вивчення історії України, знайомства з історичними та природними пам'ятками рідного краю, традиціями українського народу в навчальному закладі активно проводяться екскурсії. ( в умовах пандемії – віртуальні екскурсії)

Перевірка проведення класних годин, бесід, позакласних виховних закладів показала, що робота з учнями різноманітна за формою організації і проведення.

Творчо використовуються інтерактивні технології, ІКТ і в позакласній роботі класними керівниками 1- 9 класів. Учні навчального закладу активно брали участь у проведенні всіх загальношкільних заходів.

У II семестрі у Заланівській гімназії було створено усі сприятливі умови для розвитку та формування особистісних здібностей кожної дитини. Реалізація основних завдань і принципів виховання здійснювалась шляхом планової організації органів учнівського самоврядування «Лідер».

Протягом семестру реалізовувалися завдання:

- спрямування підлітків на роботу над собою, на здійснення своїх намірів щодо розвитку своєї особистості, розвитку лідерської позиції;
- формування навичок співпраці в команді;
- стимулювання творчої і соціальної активності та ініціативи;
- формування творчості, креативності;
- значна увага приділялася мотиваційному аспекту.

Протягом II семестру було проведено і взято участь у:



- заняттях з елементами тренінгу: «Безпека в мережі» (виготовили буклет), «Булінг – стоп!»
- організації і проведенні шкільних свят: День Соборності, День святого Валентина, Хресна дорога, Дзвони Чорнобиля, Щасливі діти, Останнього дзвоника.
- втіленні у життя проєктів: «Генерел-майор УГА Осип Микитка», «Благоустрій пришкільного майданчика із вуличними тренажерами», «Твори добро – бо ти людина», «Сортування сміття»
- акціях, флешмобах: «Ангели пам'яті», «Здоровим бути модно, стильно і красиво», «Чисте довкілля», «Пам'ятаємо і не забудемо ніколи», «Моя сім'я, як вишиванка», «Мир над Україною»

Учні брали активну участь у місцевих конкурсах та посіли призові місця, стали дипломантами та лауреатами: «Слово вічне – слово невмируще», «Великодні дзвони», «Імення матері, як сонце, світить вічно», «Конкурс хороших колективів».

Впродовж II семестру 2020-2021 проводилася робота з соціального захисту дітей пільгового контингенту. Класні керівники підтримували постійний зв'язок з батьками.

За II семестр 2020-2021 навчального року жоден учень закладу освіти не був поставлений на облік в органах ювенальної превенції ГУНП України .

Систематично проводилась робота з попередження дитячого травматизму серед учнів. Проведено планові бесіди з попередження травматизму, інструктажі. День цивільного захисту (травень 2021), Тиждень безпеки дорожнього руху (квітень 2021), Тиждень здоров'я (квітень 2021), Всесвітній день охорони праці (квітень 2021).

За II семестр 2020-2021 навчального року проаналізовано стан дитячого травматизму. Нещасних випадків з учнями невиробничого характеру та випадків під час освітнього процесу не зареєстровано.

Класні керівники у своїй роботі використовують як індивідуальні, індивідуально-дистанційні форми роботи (бесіди, розподіл доручень, створення виховних ситуацій), так і групові (виховні години, ігри, конкурси, свята). Різноманітні форми виховної діяльності класних керівників свідчать, що заходи виховного впливу обираються з урахуванням вікових особливостей та інтересів учнів.

У II семестрі 2020-2021 навчального року 30 учнів охоплено позашкільною освітою у 2 гуртках, які організовані на базі Заланівської гімназії.

У закладі запроваджено єдину систему обліку дітей девіантної поведінки (на кінець 2020-2021 навчального року на обліку були відсутні учні, які схильні до правопорушень; 2 учні які потребують додаткової педагогічної

уваги, 3 дітей сім'ї, яка опинилася у складних життєвих обставинах. На міському обліку Рогатинської ОТГ учні гімназії не перебували.

До профілактичної роботи щодо протидії тютюнопалінню, вживанню алкоголю та наркотичних засобів серед учнівської молоді, запобігання поширенню ВІЛ-інфекції/СНІДу залучались учителі – предметники. Велась робота з попередження і корекції шкідливих звичок як класними керівниками, так і педагогом – організатором.

Однак, потребує активізації робота у рамках педагогічного батьківського всеобучу з актуальних питань виховання дітей та просвіті педагогів з питань організації роботи з учнями, які потребують додаткової педагогічної уваги, покращення мікроклімату у класних колективах та співпраці з батьками учнів у рамках проведення семінарів-практикумів.

На постійному контролі питання професійної орієнтації учнів. Класними керівниками проведені екскурсії на підприємства міста, онлайн зустрічі з центром зайнятості.

Однак, у роботі педагогічного колективу є питання, що потребують доопрацювання. Так, особливу увагу у виховній роботі із класними колективами необхідно звернути на заходи національно-патріотичного виховання. При проведенні таких заходів слід спрямовувати їх на висвітлення державотворчих процесів, героїчного минулого українського народу, героїчних подвигів українських воїнів, боротьбі за територіальну цілісність і незалежність України, внеску українського народу у скарбницю світової культури. Активно залучати у роботі з національно - патріотичного виховання представників батьківської громадськості з числа учасників АТО, ООС.

Класним керівникам в організації та проведенні виховної роботи у класних колективах слід спиратися на учнівське самоврядування, створювати умови для самореалізації учнів.

### **Робота бібліотеки освітнього закладу**

Бібліотека є структурним підрозділом освітнього закладу, який здійснює бібліотечно-інформаційне, культурно-просвітницьке забезпечення освітнього процесу та організовує свою роботу спільно з педагогічним колективом відповідно до плану роботи та нормативної документації.

Протягом року шкільна бібліотека працювала в тісному контакті з педагогічним колективом школи. Роботу бібліотеки було спрямовано на популяризацію книг, формування світогляду дітей, реальну допомогу кожному в задоволенні читацьких потреб, інтересів, запитів. Для забезпечення читачів необхідною для навчально-виховного процесу літературою постійно вивчаються читацькі потреби.

В цьому напрямку проводяться індивідуальні бесіди з учнями школи для вивчення їх інтересів та інформаційних потреб, бесіди з вчителями, ознайомлення із новою навчальною, методично, художньою літературою шляхом проведення тематичних виставок. До бібліотеки гімназії записано 75 учнів, всі співробітники гімназії.

Проведено цикл бесід про роль бібліотеки і культуру читання. Вагому допомогу шкільному бібліотекарю надавав актив бібліотеки, до складу якого входили старшокласники. Разом із бібліотекарем актив визначав тематику інформацій, брав участь у підборі матеріалу для інформування, обробляв його, виступав з оглядами літератури, проводив інформаційні п'ятихвилинки у кожному класі.

Велику увагу в закладі приділяють наочній агітації - «Живи, книго!», книжкові

виставки «Книга дякує», «Книга скаржитья», «Такою мене зробили діти», Вони закликають учнів ставитися до книжки, як до друга, наставника, вчителя, допомагають виховувати у них любов і повагу до тих, хто створює духовне багатство. Було оформлено книжкові виставки до знаменних дат року

- До Всеукраїнського дня бібліотек.
- Виставки до предметних тижнів
- До Дня захисника України
- До дня українського козацтва
- До дня Гідності та Свободи
- До дня пам'яті жертв голодомору та політичних репресій

Проведено заплановані заходи: Всеукраїнський день бібліотек,

- Шевченківський тиждень

Бібліотекою було проведено ряд масових заходів книжкові виставки:

- «Мій рідний край – моя історія жива»
- «Новинки-цікавинки»
- «Шевченко у наших серцях»
- „Звідки прийшла до нас книга” – 1-2 класи
- «Ціна книг» – 3-4 класи
- Чарівний світ казки – 5-6 класи
- „Історія виникнення газет і журналів” – 8 клас

Шкільна бібліотека здійснює свою роботу відповідно до Положення „Про бібліотеку загальноосвітнього навчального закладу” та вимог навчально-виховного

процесу гімназії.

Виходячи з основних принципів виховання, робота бібліотеки спланована за напрямками:

- вивчення читацьких інтересів;
- виховання інформаційної культури;
- художньо – естетичне виховання;
- морально – правове виховання;
- економічне виховання учнів.

Основне завдання шкільної бібліотеки і бібліотекаря – навчити дитину любити книгу, учнів – читачів – користуватися бібліотекою, її фондами, довідково – бібліографічним апаратом.

Робота проводиться згідно з річним планом, виходячи з основних документів про гімназію, про бібліотеку, які визначають стратегічні завдання, напрямки і шляхи модернізації освіти і виховання.

Ведеться чіткий облік роботи з читачами –учнями, педагогами та батьками у щоденнику роботи шкільної бібліотеки, де фіксується: кількість читачів; відвідувань; книговидача; текстова; масові заходи; індивідуальна; інформаційні форми роботи.

Спільно з педагогічним колективом Стасіцька Н.В. бере участь у проведенні предметних тижнів, надає допомогу в підготовці і проведенні виховних заходів, класних годин, батьківських зборів.

З метою заохочення учнів до читання, пропаганди української книги, розвитку

естетичних потреб особистості, виховання в учнів любові до книги у нашій гімназії відзначено День дитячої книги. У рамках відзначення проведено читацький марафон «Мандрівка книжковим містом», літературний круїз «Кожна книга – це книга», виставка дитячих видань «З книгою жити – з добром дружити» Найцікавішою виявилася літературна забавлянка «Розмалюю

я героя». Всі охочі на швидкість майстерно та креативно розмалювали свого улюбленого казкового героя. Діти одержали задоволення від цікаво проведених заходів. Традиційним у закладі стало святкування: - Тижня дитячої та юнацької книги, у ході якого організуються читацькі конференції і книжкові виставки:

- Експозиція «Література моїх батьків» конкурси малюнків, загадок та віршів.

Щорічно у закладі відзначається Всеукраїнський день бібліотек, щорічно проводиться огляді – конкурсі «Живи, книго!». Щомісячно проводяться рейди – перевірки стану підручників. Так як бібліотечні фонди на сьогодні поповнюються мало, тому з метою поповнення бібліотечного фонду в закладі організовано акцію „Подаруй бібліотеці книгу”. На цю акцію відгукуються не тільки учні, а й педагогічний колектив, за що їм дуже вдячні. Подаровані книги розміщено на постійно – діючій виставці під назвою: «Ці книги бібліотеці подарували учні». Впродовж навчального року бібліотечний фонд було поповнено 121 книгою, з них: отримано в дарунок у рамках акції «Подаруй бібліотеці книгу» 15 примірників на суму 540 грн. 00 коп.

З метою виховання бережливого ставлення до книги, підвищення відповідальності за бережливе й правильне використання підручників проведено в класах бібліотечні уроки, а саме:- «Звідки прийшла до нас книга?»; «Правила спілкування з книгою»;

- «Як друкували вашу книгу?»;-«Твій друг - підручник»;- урок-виставка «Твій підручник – твоє лице»; - урок – бесіда «Книги про книги».

Шкільна бібліотека – саме та крапка на карті села, де зароджуються і горять найбільш яскраві думки і почуття, саме вона – центр духовної культури, де закладається духовне здоров'я нації.

У 2020 - 2021 навчальному році учні 1-4, 5- 9 класів забезпечені підручниками на 100%. На початку 2020-2021 навчального року, у зв'язку зі збільшенням мережі (збільшенням кількості учнів у класах) існувала проблема щодо недостатнього забезпечення підручниками на 19%, яка була вирішена на початку року. У зв'язку зі збільшенням мережі 6-го класу, та тим, що нові

підручники, крім «Історія України. Всесвітня історія» та «Інформатика», не були надруковані забезпеченість підручниками 2014 року видання складає 97%.

Завідувачкою бібліотекою Стасіцькою Н.В. у II семестрі 2021 року здійснювалася робота щодо вибору підручників педагогами освітнього закладу для використання у 2021-2022 навчальному році для 4-х та 8-х класів. Для здобувачів освіти 4-х класу замовлено підручники з української мови та читання, англійської мови, математики, мистецтва та з предмета «Я досліджую світ» (протокол засідання педагогічної ради №5 від 03.02.2021 року); для 8-го класу – із всесвітньої історії, історії України та з інформатики (протокол засідання педагогічної ради №6/1 від 05.03.2021 року); для 8-го класу – із алгебри, англійської мови, біології, географії, геометрії, зарубіжної літератури, мистецтва, німецької мови, основ здоров'я, української мови, української літератури, фізики, хімії (протокол засідання педагогічної ради №6/2 від 09.03.2021 року).

Так, на 2021-2022 навчальний рік, у зв'язку зі збільшенням кількості учнів, є проблема щодо недостатнього забезпечення підручниками учнів 6-х та 8-х класів на 30%.

Необхідно здійснити роботу щодо переведення бібліотечних каталогів на електронний облік книжкового фонду. Особливу увагу слід приділяти використанню сучасних бібліотечних методів, прийомів, форм роботи, застосуванню педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій, залучаючи до співпраці класних керівників, учителів - предметників, інших педагогічних працівників.

Освітня діяльність у закладі освіти неможлива без створення інформаційного простору, використання інформаційних ресурсів та комунікацій між учасниками освітнього процесу. Тому і бібліотека вже не може бути просто місцем доступу до інформації, пунктом видачі підручників. Бібліотека освітнього закладу має трансформуватися на сучасний інформаційно-бібліотечний центр, який поєднує в собі інформаційну, освітню, розвиваючу, культурну, виховну, дозвілєву функції.

Одним із завдань бібліотеки закладу в процесі її інформатизації та інтеграції до інформаційного простору є формування інформаційної культури особистості учня.

Необхідне і переструктурування простору: з бібліотеки, яка орієнтована на збереження фондів - на місце, орієнтоване на користувача.

### **Організація харчування учнів закладу**

Харчування є одним з важливих факторів, що визначають здоров'я наших дітей. Повноцінне та збалансоване харчування сприяє профілактиці захворювань, підвищенню працездатності та успішності, фізичному та розумовому розвитку дітей та підлітків, створює умови для їх адаптації до сучасного життя. Шкільне харчування повинно сприяти здоровому способу життя дітей. Адже саме в школі людина набуває різних навичок – від смаку до усвідомлення того, що таке здорове харчування. Саме в школі людина має вчитися культурі споживання.

Харчування організовано безпосередньо у закладі згідно законів [України](#) «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про захист населення від інфекційних хвороб», постанов Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 №1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (із змінами), від 02.02.2011 №116 «Про затвердження Порядку надання послуг з харчування дітей у дошкільних, учнів у загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах, операції з надання яких звільняються від обкладення податком на додану вартість» (із змінами), спільного наказу Міністерства охорони здоров'я України і Міністерства освіти і науки України від 01.06.2005 №242/329 «Про затвердження Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах», наказу Міністерства аграрної політики та продовольства від 01.10.2012 №590 «Про затвердження Вимог щодо розробки, впровадження та застосування постійно діючих процедур, заснованих на принципах Системи управління безпекою харчових продуктів (НАССР)», наказу по закладу від 31.08.2020 № 29-о «Про організацію харчування учнів у 2020-2021 навчальному році».

У закладі до початку нового навчального року згідно наказу від 31.08.2020 №29-о «Про організацію харчування учнів у 2020-2021 навчальному році» призначено відповідального за організацію харчування заступника директора з НВР Стасишин М.І., відповідальну за пільгове харчування Симчук О.Ф.

Адміністрацією освітнього закладу протягом 2020-2021 навчального року приділялась значна увага питанням організації харчування: затверджено графік харчування відповідно до режиму роботи закладу, постійно здійснювався систематичний контроль за виконанням натуральних норм харчування і якістю продукції, яка надходила до їдальні, за організацією безоплатного харчування учнів пільгових категорій (дітей із малозабезпечених сімей, дітей, сім'ї, яка опинилася у складних життєвих обставинах - 25 грн.). Харчування для учнів 1-4 класів (без пільгових категорій) на суму 20 грн. в день на одного школяра за кошти батьків. З II семестру харчування учнів 1-4 класів та учнів пільгових категорій здійснювалося безоплатно на суму 35 грн. за кошти Рогатинської міської ради.

Усього пільгове харчування у 2020-2021 навчального року отримували 46 осіб. З них учні початкової школи становлять 32 учні, учні 5-9 класів – 14 осіб. Відповідальна за пільгове харчування Симчук О.Ф., вела облік харчування дітей пільгових категорій, щомісяця підводила підсумки щодо харчування дітей даної категорії.

Для учнів 3-4 класів, які відвідували ГПД, у кількості 18 осіб, було організоване гаряче харчування (обід) на суму 20 грн за батьківські кошти (за згодою).

Питання організації харчування розглядалися на нарадах при директорові.

Для підтримання апетиту велике значення мають ті обставини, у яких відбувається прийом їжі. Обідня зала їдальні естетично оформлена,

облаштована столами й стільцями. Вони мають гігієнічне покриття, легко миються, стійкі до гарячої води та дезінфікуючих засобів. Кожен клас має своє постійне місце. Перед кожним прийомом їжі діти обов'язково миють руки. Під час прийому їжі учнями в їдальні чергують адміністратор та класні керівники.

Харчоблок має задовільний рівень матеріально-технічного забезпечення. Протягом літнього періоду був проведений косметичний ремонт харчоблоку (відремонтовано та пофарбовано підлогу, стіни, ніжки у столів, мийки для миття посуду, батареї). Холодильне та технологічне обладнання знаходиться в робочому стані, постійно підтримується і контролюється температурний режим холодильного обладнання, встановлено заземлення. Харчоблок забезпечений холодною та гарячою проточною водою, необхідними миючими та дезінфікуючими засобами, які зберігаються в окремо відведеному місці (шафі), у наявності сертифікати на всі миючі засоби.

Дрібний інвентар промарковано. Миття посуду здійснюється згідно із затвердженими правилами.

Кухарка забезпечена санітарним одягом для робіт, що пов'язані з організацією харчування.

Адміністрацією закладу постійно здійснювався контроль за якістю продуктів харчування та продовольчої сировини від постачальників, про що свідчить вся наявна документація, а саме: журнал бракеражу готової продукції; журнал бракеражу сирової продукції; журнал здоров'я працівника харчоблоку; книга складського обліку; журнал обліку виконання норм харчування, заявки на продукти; журнал обліку відходів під час приготування страв. Уся перелічена документація ведеться без порушень.

Однак, за браком коштів, залишаються проблемними питання повного упровадження системи НАССР; потребує капітального ремонту харчоблок; потребують заміни ванни для миття посуду.

Крім того, необхідно посилити роз'яснювальну роботу з учнями щодо культури прийому їжі, значення здорового харчування як в освітньому закладі, так і вдома, профілактики кишкових захворювань.

### **Медичне обслуговування учнів**

На сучасному етапі розвитку людина, її життя і здоров'я визначаються як найвищі цінності, бо саме вони є показником цивілізованості суспільства. Здорова, розумна, успішна молодь – гордість кожної нації. Тому створення здоров'язбережувального освітнього середовища є одним із основних завдань сучасного закладу.

Кабінети забезпечені медикаментами, перев'язувальними засобами, приладдям для надання першої долікарської допомоги.

Питання медичного обслуговування учнів знаходиться під постійним контролем адміністрації закладу, воно заслуховувалося на класних батьківських зборах, на нарадах при директору.

Медичні профілактичні огляди учнів у 2020-2021 навчальному році проводилися на базі медичного пункту у присутності батьків або осіб що їх



замінюють, згідно з графіком. Усі учні закладу пройшли медичні профілактичні огляди згідно графіку.

В освітньому закладі значна увага приділяється формуванню у школярів основ здорового способу життя, розроблені заходи щодо зміцнення здоров'я та недопущення травматизму дітей та підлітків на 2020-2021 навчальний рік. Медичною сестрою Лісковською Л.Б. проводились бесіди «Здоровий спосіб життя як умова збереження і зміцнення здоров'я», «Кір – симптоми та профілактика », «Педикульоз – інфекційна хвороба», «Гігієна запорука здоров'я», «Коли комп'ютер твій друг» .

У освітньому закладі з 16.10.2020 року по 20.10.2020 року був проведений тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності, з 05.11.2020 року по 30.11.2020 року - місячник здорового способу життя, у рамках яких були проведені заходи спрямовані на формування здорового способу життя, збереження життя та здоров'я учнів.

Питання збереження здоров'я учнів та попередження спалахів інфекційних захворювань є актуальним, тому потрібно посилити профілактичну роз'яснювальну роботу серед здобувачів освіти та їх батьків особливо з питання відмови батьків від проведення профілактичних щеплень.

### **Стан травматизму серед учнів закладу**

Профілактика травматизму серед учнів, організація роботи щодо запобігання нещасним випадкам, створення безпечних умов проведення освітнього процесу – одне з головних завдань сучасного закладу освіти. У закладі створено певну систему профілактичної роботи щодо попередження дитячого травматизму, здійснюється моніторинг причин та умов нещасних випадків з учнями.

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу, профілактична діяльність педагогічного колективу щодо зміцнення здоров'я та недопущення травматизму дітей та підлітків у закладі були під постійним контролем адміністрації. Питання щодо попередження дитячого травматизму обговорювалися на нарадах при директорові, на нарадах класних керівників, на засіданні педагогічної ради. Педагогічний колектив дотримувався вимог Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом МОН від 26.12.2017 №1669 та Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах та наказу МОН України від 07.10.2013 №1365 «Провнесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах».

З метою удосконалення профілактичної роботи щодо попередження травматизму, покращення виховної роботи з дітьми щодо усвідомлення ними необхідності вироблення звичок дотримання правил поведінки прийнятих у суспільстві, оволодінні основними прийомами, методами й засобами захисту, попередження травматизму під час освітнього процесу, у побуті та загибелі

дітей при виникненні надзвичайних ситуацій різного характеру в закладі були розроблені та виконані Комплексні заходи щодо запобігання дитячому травматизму під час освітнього процесу і в побуті.

Протягом року було організоване чергування вчителів та учнів з метою створення в закладі безпечних умов перебування, попередження травматизму учнів з урахуванням травмонебезпечних ділянок, а саме: сходи, їдальня, подвір'я, спортивний майданчик. Адміністрацією (згідно графіка) здійснюється контроль за чергуванням педагогів у приміщенні та на території закладу.

З учнями проводиться роз'яснювальна профілактична робота з попередження випадків дитячого травматизму під час освітнього процесу на уроках трудового навчання, фізичної культури, фізики, хімії, біології, інформатики під час екскурсій, змагань, конкурсів. Учителі -предметники систематично слідували за обов'язковим дотриманням учнями правил техніки безпеки і проводили відповідні інструктажі із записами в класних журналах та в Журналах реєстрації первинного, позапланового цільового інструктажів здобувачів освіти з безпеки життєдіяльності.

Класними керівниками систематично, протягом навчального року, проводилась профілактична робота з даного питання. У планах виховної роботи є розділ «Охорона життя та здоров'я дітей», розроблені заходи по охороні життя і здоров'я учнів, попередження дитячого травматизму. На початку навчального року педагоги ознайомили учнів зі схемою безпечної дороги до закладу. Для проведення заходів, удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед учнів у класних керівників є наочний та дидактичний матеріал для проведення виховних заходів щодо попередження травматизму учнів, протипожежної безпеки, правил дорожнього руху. Питання профілактики дитячого травматизму, в тому числі дорожньо-транспортного, збереження життя і здоров'я учнів, відповідальності батьків за дотриманням контролю за дітьми в позаурочний час були обговорені на онлайн батьківських зборах упродовж навчального року. Впродовж року не зафіксовано жодної травми учасників освітнього процесу.

### **Звернення громадян**

Адміністрацією закладу створені всі умови для того, щоб батьківська громадськість мала можливість отримати відповіді на всі питання своєчасно та конкретно.

За період з вересня 2020 по травень 2021 року було зареєстровано 8 усних та письмових звернень. Письмові звернення з приводу:

- надання безоплатного харчування – 5;
- переведення до інших освітніх закладів – 1;
- зарахування до закладу – 2.

Під час роботи зі зверненнями громадян адміністрація дотримувалася встановлених термінів розгляду звернень. У визначений термін заявнику давалася відповідь. По кожному зверненню ухвалено відповідні рішення, для

врегулювання порушених питань надавалася необхідна допомога чи роз'яснення. Усі звернення, що надійшли впродовж 2020-2021 навчального року, були розглянуті виконавцями в терміни, визначені чинним законодавством. Фактів формального розгляду звернень, безпідставного зволікання з вирішення порушених питань, порушення термінів при розгляді заяв не зафіксовано.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що колектив закладу в основному реалізував мету навчання, розвитку та виховання учнів поставлену на початку навчального року.

Педагогічний колектив закладу в 2021-2022 навчальному році буде працювати у рамках реалізації Концепції Нової української школи та створення нового освітнього середовища.

### **Основні завдання на 2021-2022 навчальний рік**

Педагогічному колективу забезпечити виконання законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», практичну реалізацію Національної стратегії розвитку освіти в Україні, Концепції Нової української школи, Державного стандарту початкової загальної освіти, Державного стандарту базової середньої освіти, Стратегії національно-патріотичного виховання, Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, Концепції розвитку інклюзивної освіти, Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі.

З метою формування безпечного для життя й здоров'я, інноваційного освітнього середовища, спрямованого на підтримку особистісного розвитку дитини на засадах компетентнісного підходу в умовах змішаного навчання, утвердження національної системи освіти як головного чинника розвитку держави, пріоритетними напрямками діяльності закладу вважати:

- здійснення протиепідемічних заходів у рамках підготовки до нового навчального року, створення безпечних умов для проведення освітнього процесу з чітким дотриманням рекомендацій МОЗ;
- організацію діяльності в умовах режиму дистанційного навчання, узгодження порядку онлайн-взаємодії всіх учасників освітнього процесу для виконання освітніх програм закладу;
- реалізацію державних, регіональних, міських освітніх програм;
- оптимізацію мережі закладу відповідно до нового змісту освіти;
- створення рівних умов доступу та обов'язкового здобуття учнями якісної освіти;
- створення умов для розвитку інклюзивного навчання в закладі, соціалізації дітей з особливими освітніми потребами;
- участь у дослідно-експериментальній, інноваційній, проєктній та грантовій діяльності різних рівнів та спрямувань;
- забезпечення подальшого розвитку професійних компетентностей педагогів, формування вміння адаптуватися до швидкозмінної реальності та ефективно працювати в нових умовах;

- посилення персональної відповідальності педагогічних працівників за якість та результати освітнього процесу, дотримання основних принципів академічної доброчесності;
- забезпечення переходу від знаннєвої до компетентнісної моделі освіти з метою посилення мотивації учнів до навчання, розвитку здатності до самоосвіти, навчання впродовж життя;
- створення безпечних та психологічно комфортних умов для учасників освітнього процесу, навчання дітей та дорослих безпечній взаємодії під час очного та дистанційного навчання;
- забезпечення якісної організації допрофільного навчання на основі максимального врахування інтересів, нахилів, здібностей кожного учня, можливостей закладу;
- упровадження в практику освітнього процесу рекомендацій, наданих у межах реалізації програми міжнародного оцінювання учнів PISA;
- реформування системи харчування у закладі, запровадження процедур, заснованих на принципах Системи управління безпечністю харчових продуктів, аналізу небезпечних факторів і контролю у критичних точках (НАССР), формувань знань і навичок здорового, раціонального та безпечного харчування;
- налагодження співпраці різних соціальних інституцій щодо протидії насильству та булінгу серед учасників освітнього процесу, формування культури психологічно комфортної міжособистісної взаємодії;
- повсякденне виховання поваги до Конституції держави, законодавства, державних символів - Герба, Прапора, Гімну, формування учня-громадянина, патріота України;
- активізація діяльності органів учнівського самоврядування;
- забезпечення соціально-педагогічного супроводу та підтримки дітей, сім'ї яких опинилися в складних життєвих обставинах;
- розширення спектру послуг, напрямів роботи гуртків, секцій закладу для розвитку здібностей дітей;
- підвищення психолого-педагогічної компетентності батьків, формування в них відповідального ставлення до виконання обов'язків, пов'язаних з вихованням та освітою дітей;
- подальший розвиток тісної комунікації закладу освіти та батьківської громадськості на основі «педагогіки партнерства», запровадження дистанційних форм спілкування з батьками.