

Заланівська гімназія Рогатинської районної ради Івано-Франківської області. (далі – заклад освіти) є правонаступником закладу Заланівська загальноосвітня школа I-II ступенів Рогатинської районної ради Івано-Франківської області.

Заланівська гімназія є закладом базової загальної середньої освіти та провадить освітню діяльність на певних рівнях загальної середньої освіти (початкова освіта, базова середня освіта) відповідно до ліцензії (ліцензій), виданих в установленому законодавством порядку.

Внесок керівника у підвищення рівня організації навчально-виховного процесу у закладі.

У 2019-2020 навчальному році Заланівська гімназія, весь педагогічний колектив працював над втіленням в життя національної програми «Освіта», Положень концепції Нової української школи, Положення «Про загальноосвітній навчальний заклад», нового Держстандарту початкової та середньої ланки освіти, освітньої Програми закладу. Гімназія працювала над реалізацією нового Закону України «Про освіту», який спрямував роботу освітніх закладів загальної середньої освіти на реалізацію окремих розділів та статей і готовність працювати по-новому. Провідна ідея Закону та НУШ: освіта – є основою інтелектуального, духовного, фізичного і культурного розвитку особистості, її успішної соціалізації, економічного добробуту, запорукою розвитку суспільства, об'єднаного спільними цінностями і культурою, та держави. Метою освіти - є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу українського народу, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її Європейського вибору.

Основні завдання, які стояли перед закладом:

1. Опрацювання в системі методичної роботи та реалізація положень Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», концепцій НУШ, Типової освітньої програми для 1-2 класів, затверджених Колегією МОНУ 22.02.18 року, розробленою під керівництвом О.Я.Савченко, наказів МОНУ від 20.04.2018 року №405, №406, №407, №404 «Про затвердження Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I, II ступенів», схвалена педагогічною радою від 29.08.2019 протокол №7 і затверджено директором, «Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу» ДСанПіН 5.5.2.008-01, Положення про загальноосвітній навчальний

заклад, власного Статуту, забезпечує одержання учнями базової загальної середньої освіти на рівні Державних стандартів.

2. Вивчення реального рівня професійної майстерності, творчих здібностей педагогів.

3. Підготовка педагогічного колективу закладу до сприйняття нової нормативно-правової бази освіти, Концепції «Нова українська школа» та методичних рекомендацій щодо викладання навчальних предметів зокрема.

4. Ознайомлення педагогічного колективу закладу з досягненнями психолого-педагогічної науки, що стосується проблеми розвивального та особистісно орієнтованого навчання.

5. Оптимізація структури методичної роботи закладу, спрямованої на підвищення культури та професійної майстерності кожного педагога

6. Освоєння методів і прийомів активізації навчальної діяльності школярів, формування наукового світогляду.

7. Виховання особистості на основі загальнолюдських цінностей, розвитку національної культури та традицій нашого народу

Організація освітнього процесу здійснювалася:

- для 1-2 класів – за Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти (1-4 клас), розробленою під керівництвом О.Я. Савченко, затвердженою наказом МОН України від 21.03.2018 № 268 – додаток 1;
- для 3-4 класів - за Типовими навчальними планами початкової школи, затвердженими наказом МОН молодьспорту України від 10.06.2011 [№ 572](#), зі змінами згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 16.04.2014 № 460; – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти I ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 № 407 – додаток 2;
- для 5-9-х класів - за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня, затвердженими наказом МОН молодьспорту України від 03.04.2012 [№ 409](#) (в редакції наказу МОН України від 29.05.2014 [№ 664](#)), зі змінами згідно з наказом МОН України від 12.12.2014 № 1465; за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 № 405

наказу МОН України №1021 від 13.07.2017р. «Про організаційні питання запровадження Концепції Нової української школи у ЗЗСО I ступеня»,

Враховуючи потреби учнів, побажання батьків, фахову підготовку педагогічних кадрів, матеріальну базу кабінетів, у початковій школі було створено комп'ютерний клас для вивчення інформатики та придбано 10 сучасних комп'ютерів для 5-9 класів. За депутатські кошти було придбано парти для першокласників, за кошти благодійників у закладі впродовж року здійснено заміну електричних ламп на сучасне освітлення.

Організація виховного процесу була налагоджена через роботу учнівського самоврядування, гуртки.

Уся робота педагогічного колективу була спрямована на створення умов для якісного нового етапу життя України, який потребує громадянина освіченого, переконаного, відданого державі. А разом з тим – активного, шукаючого, який уміє жити в умовах демократизації, в умовах зростаючої економічної і соціальної відповідальності за себе і країну.

Вимоги до педагогічних працівників ставились високі, як до особи дійової у перебудові освітнього процесу згідно з реформаторськими змінами в освіті.

Розуміючи питання основних напрямків роботи освітніх закладів та завдань гімназії згідно з Статутом та вимогами сьогодення, педагогічний колектив удосконалював форми і методи навчання і виховання учнів. Уся освітня робота планувалася так, щоб забезпечити учням умови для здобуття міцних і глибоких знань, формування у них активної життєвої позиції.

Керівництво, підвищення якості та ефективності внутрішнього контролю управління забезпечувався плануванням роботи: програмою розвитку гімназії, річним, робочим навчальним планом.

Принцип доцільності й оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих у ході внутрішнього контролю.

Дирекцією проводились консультації та спільний розгляд питань з колективом працівників гімназії, батьківським, профспілковим комітетами.

Кількісний та якісний склад педагогічних працівників

У 2019/2020 навчальному році у гімназії працювало 17 педагогічних працівників :

З них за основним місцем роботи 15 , за сумісництвом 2.

Якісний склад педагогічних працівників :

із званням «старший вчитель» - 7

спеціалісти вищої категорії – 10

спеціалісти I категорії – 3

спеціалісти – 4

Більшість педагогічних працівників вищої категорії. Середній вік педагогічних працівників гімназії становить 45 років.

Педагоги постійно підвищували свій професійний рівень на курсах підвищення кваліфікації при Івано-Франківському ОІППО, участю у роботі шкільного та районного методичних об'єднаннях, обласних методичних об'єднаннях творчої групи учителів-предметників, використовуючи Інтернет-ресурси.

Аналіз структури і мережі гімназії

На початок 2019/2020 року кількість учнів гімназії становила – 78 та 10 дітей групи з підготовки. До 1 класу зараховано – 7 учнів.

Кількість учнів: 2 клас -13 учнів

3 клас - 5 учнів

4 клас - 16 учнів

Загальна кількість учнів початкової школи – 41 учень

Кількість учнів: 5 клас - 6 учнів

6 клас - 11 учнів

7 клас - 7 учнів

8 клас - 7 учнів

9 клас - 6 учнів

Загальна кількість учнів основної ланки - 37 учнів

Аналіз руху учнів, які прибули, або вибули впродовж літа та року 2 учні початкової ланки, 2 учнів середньої, свідчить, що більшість переводів зумовлена зміною місця проживання чи переїздами родини.

Методична робота

Однією з важливих ділянок роботи закладу щодо реалізації освітніх завдань на сучасному етапі є формування професійної компетентності педагогів через систему шкільної методичної роботи.

У 2019/2020 навчальному році методична робота в Заланівській гімназії здійснювалася з метою реалізації основних положень розпорядчих документів та комплексних програм розвитку освіти Міністерства освіти і науки України, підвищення ефективності організації освітнього процесу, вдосконалення педагогічної майстерності вчителя.

Головним критерієм діяльності методичної служби на будь-якому рівні залишається питання якості і результативності освітнього процесу в інформаційному суспільстві, яке дуже швидко змінюється. Об'єктивне ускладнення професійно – педагогічної діяльності педагога, зміна об'єкта науково-методичного забезпечення, «споживача» методичної інформації, зміна попиту на види методичної продукції формують нові цільові орієнтири методичної діяльності, нові цільові функції – діагностичну, корекційну, дослідницьку, видавничу, експертну і маркетингову.

Згідно з річним планом роботи закладу у 2019/2020 навчальному році педагогічний колектив завершував працювати над єдиною методичною проблемою «Удосконалення професійної компетентності педагога для реалізації завдань оновленого змісту освіти». Протягом року методичну роботу було спрямовано на виконання таких завдань:

- здійснення заходів щодо впровадження нового Державного стандарту базової загальної середньої освіти, Державного стандарту початкової загальної освіти;
- впровадження елементів сучасних педагогічних технологій, спрямованих на розвиток особистості учня;
- забезпечення відповідної структури методичної роботи кількісному і якісному складу педагогічних кадрів;
- формування у педагогічних працівників стабільного інтересу до актуальних проблем психолого-педагогічної науки, прогресивного досвіду, збільшення кількості вчителів, які беруть участь у масових формах методичної роботи;
- розвиток соціальної активності вчителів, рівня загальної і педагогічної культури;
- забезпечення високої інформаційної насиченості змісту науково-методичної роботи, її відповідності поставленій меті та завданням;
- використання оптимальних форм і методів методичної роботи з педагогічними кадрами, адекватних сучасним цілям і змісту науково-методичної роботи.
- забезпечувати змістовне наповнення веб-сайту гімназії.

Кожен учитель працював над обраною власною науково-методичною проблемою. Методична робота в закладі здійснювалась згідно плану роботи гімназії через колективну, групову, індивідуальну форми роботи.

З метою зростання фахової майстерності вчителів, підвищення професійного рівня молодих спеціалістів, творчого вирішення педагогічних завдань і проблем гімназії, скоординованості дій вчителів-предметників була організована робота шкільних МО, творчих груп вчителів-предметників:

ШМО вчителів початкових класів (голова Галушка О.В.);

ШМО вчителів гуманітарного циклу (голова Запотічна Г.І.);

ШМО вчителів природничо-математичного циклу (голова Стасіцька Н.В.);

ШМО класних керівників (голова Скородинська Н.В.);

На засіданнях методичних об'єднань педагоги систематично ознайомлювались з новою інформацією, передовим досвідом, сприяли впровадженню їх в освітній процес.

Діяльність ШМО була спланована на основі річного плану роботи гімназії. Кожне з ШМО провело по 4-5 засідань, робота яких будувалася за окремими планами, також на них затверджувались завдання для державної підсумкової атестації, олімпіад, завдання для річного оцінювання, матеріали ДПА 4- 9-х класів. На засіданнях методичних об'єднань обговорювались як організаційні питання (запровадження Концепції Нової української школи, рекомендації МОН, обласної конференції, рекомендації Рогатинського РМЦ щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2019/2020 н. р., зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів), так і науково-методичні питання.

Упродовж навчального року методичними об'єднаннями були проведені предметні тижні, матеріали, яких оформлено у звітах і розміщені на сайті закладу. Заступником директора та ШМО було сплановано та проведено методичні тижні за науково-методичною проблемою «Урок як засіб компетентнісного та творчого зростання учасників освітнього процесу» згідно графіка.

Протягом року проводилися методичні наради з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо. Кожен керівник методичного підрозділу, ретельно проаналізувавши діяльність методоб'єднання, перспективно визначив пріоритети в методичній роботі на наступний навчальний рік, зокрема щодо посилення уваги роботі з обдарованими учнями, поширення передового педагогічного досвіду через публікації у фахових виданнях, узагальнення досвіду у вигляді професійного портфоліо вчителя-предметника тощо.

Протягом навчального року велася робота щодо професійної адаптації молодого педагога, Мельник М.А.. Головним завданням було надання методичної допомоги вчителю-початківцю у розв'язанні першочергових проблем. Зміст роботи полягав у спільних заняттях із заступником директора з навчально-виховної роботи та індивідуальних консультаціях з вчителем-наставником щодо складання календарного плану, конструювання уроків, ведення шкільної документації, взаємовідвідуванні уроків, формування власного портфоліо.

Запорукою ефективності освітнього процесу було і залишається підвищення професійного рівня педагогів.

Атестація педагогічних працівників у 2019/2020 навчальному році проводилась згідно «Типового положення про атестацію педагогічних працівників України», затвердженого наказом МОН України № 930 від 06.10.2010 року, та наказу Міністерства освіти і науки молоді та спорту України від 20.12.2011 р. за № 1473 «Про затвердження змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», плану роботи атестаційної комісії закладу.

Адміністрацією гімназії та атестаційною комісією своєчасно було виконано такі заходи: у вересні проведено корегування плану атестації на наступний навчальний рік, створено атестаційну комісію, узгоджено її склад з профспілковим комітетом, видано відповідні накази. Педагогічний колектив був ознайомлений із списком педагогічних працівників, що атестуються. Було перевірено строки проходження курсів підвищення кваліфікації, у жовтні закріплено за вчителями відповідальних від адміністрації для вивчення системи і узагальнення досвіду роботи. Складено графік проведення відкритих уроків та позакласних заходів. Методичні матеріали вчителів, що атестуються, узагальнено на педагогічній раді. Адміністрацією закладу надано допомогу по складанню особистих планів роботи учителів на період атестації та міжатестаційний період.

Вродовж 2019/2020 навчального року на базі Івано-Франківського ОШПО пройшли навчання 4 педагогічних працівники, розпочато підвищення кваліфікації педагогів за накопичувальною системою. Учителі проходять онлайн навчання, курси на сайтах ED era, Prometheus, Інтелект, Лінгвіст, «National Geographic» Learning Cambridge University Press.

Успішно пройшли атестацію 2 педагоги.

Специфіку діяльності закладу визначають такі освітні технології:

- інтерактивна система навчання ;
- проектна система навчання;
- інформаційно – комунікаційна система навчання;
- ігрові технології;
- підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи шкільних методичних об'єднань учителів-предметників, методичних тижнів.

Адміністрація і педагогічний колектив значну увагу приділяв підвищенню науково – методичного рівня шляхом участі у професійних конкурсах, конференціях, семінарах, виставках.

З метою виявлення і підтримки творчого потенціалу педагогів, підвищення їх професійної компетентності, популяризації кращих педагогічних здобутків і професійної майстерності вчителі закладу брали участь у всеукраїнського інтернет - конкурсі «Учитель року-2019» за версією науково-популярного природничого журналу «Колосок».

Робота з обдарованою молоддю

Головним показником якості діяльності педагогічного колективу є досягнення учнів.

Учні гімназії постійно беруть участь у різноманітних конкурсах, турнірах, олімпіадах, конференціях районного, обласного та Всеукраїнського рівнів.

Триває робота в такому важливому напрямку, як розвиток творчої особистості, виконання регіональної програми “ Обдарована дитина ”, головна мета якої — виробити підхід до кожної дитини, якомога раніше виявити її здібності, схильності, вчасно підтримати обдарованість, розвивати талановитість.

За результатами II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових предметів гімназія зайняла II місце серед закладів району.

Укр. мова – III місце: Задоріжна Л.О., 9 кл.;

II місце: Стасіцька Д.Р., 8 кл., Шуман Д.І., 7 кл.

Математика – III місце: Наконечна Ю.І., 8 кл., Стасіцький В.Р., 9 кл.,

Симчук О.І., 6 кл.

Фізика - III місце: Соронович Н.С., 9 кл., Наконечна Ю.І., 8 кл.
Географія - II місце: Соронович Н.С., 9 кл., Наконечна Ю.І., 8 кл.
Біологія - III місце: Соронович Н.С., 9 кл., Стасіцька Д.Р., 8 кл.
Труд. навчання - II місце : Соронович Н.С., 9 кл.
Конкурс знавців української мови ім. Петра Яцика -
II місце: Максимів С., 5 кл., Максимів А-М., 6 кл., Шуман Д.І., 7 кл.,
Наконечна Ю.І., 8 кл.;
III місце: Гордій М., 4 кл., Задоріжна Л.О., 9 кл.
Міжнародний мовно-літературний конкурс ім. Тараса Шевченка -
II місце: Максимів С., 5 кл.;
III місце: Максимів А-М., 6 кл., Шуман Д.І., 7 кл., Стасіцька Д.Р., 8
кл.
Хімія - II місце: Шуман Д.І., 7 кл.,
III місце: Наконечна Ю.І., 8 кл.
Німецька мова - II місце: Наконечна Ю.І., 8 кл.;
III місце: Соронович Н.С., 9 кл.
Інформатика - III місце: Антошків Р., 8 кл., Стасіцький В., 9 кл.
Образотворче мистецтво - II місце: Соронович Н.С., 9 кл.

У 2019/2020 навчальному році в Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру» взяли участь 42 учні, у Міжнародному природничому інтерактивному конкурсі «Колосок» взяли участь 39 учнів. За його результатами 1 учасник, 31 учень отримав Сертифікат «Золотий колосок» і 7 учнів отримали Сертифікат «Срібний колосок».

Педагогами гімназії було здійснено належний методичний супровід та підготовку учнів до конкурсів.

Інформатизація освітнього процесу

Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти», в

2019/2020 навчальному році щодо впровадження нових освітніх технологій були:

- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення навчально-виховного процесу;
- оптимізація освітнього менеджмента на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності.

У своїй діяльності ІКТ використовують усі педагогічні працівники гімназії. Діловодство ведеться українською мовою із застосуванням технології електронної підготовки, друку та збереження документів. Працює електронна пошта. Форми статистичної звітності підготовлені програмними засобами. Ведеться база даних у програмному комплексі «Курс: Школа».

Гімназія підключена до всевітньої мережі Інтернет.

Виховна робота

Виховання учнів у сучасній школі здійснюється в контексті громадянської та загальнолюдської культури, охоплює весь навчально-виховний процес, ґрунтується на свободі вибору мети життєдіяльності та інтереси особистості, суспільства і держави.

Уся система виховання в гімназії мала на меті допомогти учневі стати самодостатньою, всебічно розвиненою, соціально активною особистістю. Завдяки цьому система виховної роботи в школі сприяла мотивації до саморозвитку, самореалізації всіх учасників освітнього процесу.

Виховна робота педагогічного колективу школи була спланована відповідно до проблемного питання школи «Особистісний ріст кожного як мета та результат педагогічного процесу. Розвиток творчого потенціалу учнів». Виховна робота проводилась на науково-методичній основі відповідно до реалізації Концепції державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, річного плану роботи школи на 2019/2020 навчальний рік. Виховна робота була спрямована на виконання Законів України „Про освіту”, „Про загальну середню освіту”, «Про позашкільну освіту», Національної

програми правової освіти та Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді. Ключовими нормативними документами у сфері освітньої політики щодо вих "Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України". Конституцію України, «Конвенцію про права дитини», Закони України «Про охорону дитинства», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію громадянського виховання», «Національну доктрину розвитку освіти», «Декларацію прав дитини», «Національна стратегія розвитку освіти в Україні до 2021р.»

Виконання завдань і реалізація основних принципів виховної роботи протягом навчального року здійснювалися за основними напрямками:

- ❖ Національно-патріотичне і громадянське виховання
- ❖ Морально-духовне і гуманістичне виховання
- ❖ Правове, превентивне виховання і формування здорового способу життя
- ❖ Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави
- ❖ Ціннісне ставлення до людей
- ❖ Ціннісне ставлення до природи
- ❖ Ціннісне ставлення до праці
- ❖ Ціннісне ставлення до мистецтва
- ❖ Ціннісне ставлення до себе

Серед основних завдань виховної роботи школи були наступні:

- Забезпечити доступність до якісної освіти усіх учасників освітнього процесу.
- Продовжити роботу по формуванню в учнів навичок здорового способу життя.
- Забезпечити соціальний захист учнів школи.
- Підвищити ефективність роботи з попередження дитячого травматизму як під час навчально-виховного процесу так і поза межами школи.
- Посилити спрямованість виховної роботи на формування в дітей та молоді любові до Батьківщини, громадянських якостей.
- Популяризувати культурне розмаїття, історичну спадщину країни, рідного краю; формувати історичну пам'ять підрастаючого покоління, забезпечити духовну єдність поколінь.
- Сприяти формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками навчально-виховного процесу, толерантного ставлення до представників інших народів, культур і традицій, до однолітків, батьків, інших людей; вихованню пошани та любові до культурного спадку свого народу та мистецтва, культивуванню кращих рис української ментальності:

працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи.

- Активізувати застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формування здорового способу життя, фізичного розвитку і культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення.

Виховна система роботи школи була зорієнтована на особистість як відправний компонент і кінцевий результат, на її розвиток, духовне і моральне збагачення і носила плановий, цілеспрямований характер. В основу діяльності гімназії покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежності від політичних та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв'язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвивального характеру навчання і виховання.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в гімназії 2019-2020 навчальному році працювали: заступник директора з навчально-виховної роботи, педагог-організатор та 9 класних керівників.

Виховна робота проводиться згідно складеного плану.

Упродовж 2019-2020 навчального року були проведені різноманітні заходи: години спілкування, акції, проекти, конкурси, вечори відпочинку, екскурсії. У гімназії було проведено щорічні виховні заходи: свято Першого дзвоника; День захисника України; День партизанської слави; День миру; День пам'яті жертв голодоморів 1932-1933рр., акція «Запали свічку!»; День вчителя; День української писемності та мови; День інвалідів; Всесвітній День боротьби зі Снідом; Виставка «Осінь золота»; «Козацькі розваги»; бібліотечні свята; спортивне свято до Дня Українського козацтва; тиждень правового виховання; заходи до Дня Святого Миколая; новорічні та різдвяні свята для учнів 1-9 класів, онлайн-свято Останнього дзвоника тощо.

Були проведені заходи з охорони життя та здоров'я учнів: місячник «Увага! Діти на дорозі!»; День знань з основ безпеки життєдіяльності; Всеукраїнський тиждень безпеки дорожнього руху.

На належному рівні проводилася патріотична, правовиховна робота та робота з протидії усім видам насильства. У школі заплановано і проведено: уроки мужності; зустрічі з воїнами АТО; благодійні акції: «Допоможи воїнам АТО», «Діти дітям»; акція: «16 днів без насильства»; Всеукраїнський тиждень права.

Щоденно контролювався стан відвідування учнями занять, щомісяця проводилися рейди з профілактики правопорушень та злочинності серед

учнів: „Урок”, «Ні!»запізненням». Систематично проводилася робота проти запізнення учнів до школи: бесіди з учнями, батьками. Проведений батьківський всеобуч з аналітичною довідкою про стан відвідування учнями навчальних занять.

Протягом року проводилася робота з попередження дитячого травматизму серед учнів. Проведено планові бесіди з попередження травматизму, інструктажі, додаткові лекції з питань електробезпеки, правил поведінки на водоймищах, порядку дій населення при виявленні вибухонебезпечних предметів або незнайомих предметів в містах загального користування, пожежі; Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності: «Небезпека вдома і на вулиці»

Класні керівники багато уваги приділяють індивідуальній роботі з кожним учнем, розвивають творчі особливості учнів. Колектив класних керівників – творчий колектив в якому працюють вчителі, які мають високу науково-теоретичну і методичну підготовку, володіють сучасними формами і методами виховної роботи. Постійно спрямовують свою діяльність на вдосконалення та систематичне впровадження інноваційних форм навчально-виховної роботи з учнями. Всі класні керівники проводять виховні години – це цікаві подорожі в світ науки, ігри пізнання нового, радість успіху. Вчителі постійно спонукають учнів брати участь у виховних заходах. Люблять своїх вихованців, допомагають їм усвідомити свою індивідуальність і неповторність.

Позакласна робота учнів здійснюється через виконання різноманітних доручень. Учніське самоврядування «Лідер» сприяє виробленню в учнів почуття господаря гімназії, класу, позитивно впливає на формування таких моральних якостей, які неможливо виробити за допомогою слова. Принцип самоврядування: « Самі вирішили – самі зробили – самі відповідаємо». В учнівський комітет входить 16 учнів. Стан розвитку учнівського самоврядування в школі визначається як продуктивно здоровий, стабільний, успішний.

В школі створена організація: «Козацька республіка». Вищий орган управління – загальне зібрання козаків і козачок. Структура його така: козацька старшина, курені, рада гуртових. Основним напрямком їх роботи є вивчення історії рідного краю і його традицій.

Пріоритетом в організації позакласної виховної роботи є орієнтування на вільний розвиток і самовиявлення особистості кожної дитини. У 2019-2020 навчальному році в гімназії працював вокальний гурток «Веселка». Учні були активними учасниками та переможцями районних свят. А також гурток декоративно-прикладного мистецтва «Невгамовні пальчики».

Проблема правового виховання дуже часто є об'єктом на традиційних дискусійних клубах, внутрішніх, педагогічних зборах. Правовиховна робота є обов'язковою у планах виховної роботи: третю п'ятницю місяця проводяться дні профілактики, а також тижні з правовиховної роботи на різну тематику.

Одним із напрямків виховної роботи є попередження правопорушень та дитячої бездоглядності. Спільно з органами місцевої влади вивчаються умови проживання кризових сімей. Щодо відвідування занять учнями, розроблена і упроваджується система, спрямована на залучення дітей до школи та на виконання Закону України « Про освіту» та « Про загальну середню освіту».

Загалом учні дотримуються Правил внутрішнього розпорядку та Статуту, добре знають основні положення документів, сприймають їх як «кодекс внутрішніх законів».

Активно працює Рада профілактики, до складу якої входять: адміністрація гімназії, батьки, учні; діє методичне об'єднання класних керівників.

У гімназії працює Батьківська рада, котра вирішує питання гімназійного життя, допомагає в поліпшенні матеріальної бази, проведенні ремонтів, вихованні учнів. Щороку здійснюється планування роботи батьківського комітету.

Зібрано літопис шкільних свят.

Участь дітей у виховних заходах відзначається високою результативністю за рахунок позитивної динаміки середовища, створеної в школі.

Соціально-психологічний супровід освітнього процесу

Психологічна підтримка в системі невід'ємна складова, яка сприяє створенню умов для інтелектуального і соціального розвитку здобувачів освіти, збереження психічного здоров'я та надання психологічної підтримки всім учасникам освітнього процесу. На жаль практичний психолог у закладі відсутній.

Таку підтримку у нашому закладі здійснюють класні керівники. Тому, що кількість запитів з боку учнів впродовж трьох років збільшується, що свідчить про потребу психологічної підтримки для особистісного самоствердження, формування адекватної самооцінки, визначення власних потреб, налагодження ефективних взаємин з однолітками та батьками, підвищення мотивації навчання та професійного самовизначення.

Пріоритетним напрямом в роботі залишається превентивні заходи з попередження злочинів, правопорушень та подолання негативних явищ в учнівському середовищі. Такі явища як тютюнопаління, алкоголізм, наркоманія, бездоглядність, булінг, торгівля людьми є безпосередніми об'єктами профілактичної діяльності. Слід зазначити, що в правовиховній діяльності є позитивна стабільність впродовж 3 років. На сьогодні жоден з наших учнів не стоїть на обліку в секторі ювенальної превенції неповнолітніх підрозділу головного управління національної поліції в Івано – Франківській області Рогатинського відділу поліції.

Правове виховання й оволодіння системою правових знань має особливе місце в комплексі практичних заходів, які реалізуються в більшості під час проведення у школі тематичних тижнів: Тижні здорового способу життя, Тижні правових знань.

Впроваджуються у практичну діяльність класних керівників такі програми як:

- “Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція” – з питань протидії торгівлі людьми

- Інформаційно – освітня протиалкогольна програма “Сімейна розмова” - з питань

підвищення особистісного захисту дитини в ситуаціях, пов'язаних із ризиком вживання алкоголю,

- Просвітницько – профілактична програма тренінгових занять “Не смійся з мене” – з питань попередження шкільного булінгу, набуття навичок конструктивного вирішення конфліктних ситуацій.

У роботі з батьками використовують навчальні зустрічі, тренінги в основному з питань профілактики психологічного (емоційного, фізичного) насильства над дітьми.

Робота шкільної бібліотеки

Читачами шкільної бібліотеки є всі учні гімназії, так як всі користуються шкільними підручниками.

У 2019-2020 н.р. кількість книг, брошур та журналів становить **4716**, в тому числі кількість підручників - **828**, з них для учнів 1-4 кл. –**304**, 5-9 кл. – **524**. Бібліотека забезпечувала учнів довідковою та словниковою літературою. Вони допомагали учням займатися навчальною, дослідницькою та науковою роботою.

Робота бібліотеки була спрямована на розв'язання основних проблемних завдань роботи гімназії через проведення виховних заходів, диспутів, виховних годин, літературних журналів, уроків-практикумів та літературних досліджень.

В бібліотеці постійно проводилися заходи, спрямовані на виховання шанобливого ставлення до рідної мови, писемності, творців рідного слова і в зацікавленні учнями їхньою творчістю, тижні : «Дитячої та юнацької книги», різноманітні читацькі конференції, диспути, виставки, огляди літератури. Свято книги: «Сторінками книг», добродійна акція: «Подаруй книгу» Книжкові виставки : « Відкрий, о мово, свої скарбниці золоті», «Пам'ять і біль України», «Наш незабутній Кобзар», «Бог говорить до своїх дітей», «Цікавість ціною життя», проведено бібліотечні уроки:

- Книга і комп'ютер у житті школяра
- Ціна твого підручника
- Юні читай лики
- Усе про книгу
- Книжка твоє обличчя
- Народження книги

Матеріально-технічна база гімназії пристосована для організації освітнього процесу. Навчальні класи та кабінети забезпечені меблями. У класних кімнатах початкової школи встановлені двомісні та одномісні учнівські парти; у навчальних кабінетах гімназії – двомісні учнівські столи та учнівські стільці. Стан меблів та їхнє розміщення у кабінетах, класних кімнатах, майстернях в основному відповідають санітарно-гігієнічним правилам та нормам. Кабінети забезпечено необхідними засобами навчання: роздавальним матеріалом, довідковою літературою, навчально-наочними посібниками, навчальним обладнанням відповідно до вимог діючих програм, інструкціями для виконання лабораторних і практичних робіт, дослідів, навчально-методичними експозиціями змінного та постійного характеру. У навчальних кабінетах наявні тематичні картотеки.

У гімназії створено умови для використання педагогами нових інформаційних технологій та систем із сучасним програмним забезпеченням. В сучасних умовах створення такої бази вимагає залучення фінансових та матеріальних ресурсів з різних джерел.

Роботу з покращення та вдосконалення матеріально-технічної бази гімназії у 2019-2020 навчальному році проводили у двох напрямках: ремонт, модернізація, переобладнання приміщень закладу з метою покращення санітарно-гігієнічних умов та забезпечення належного рівня безпеки та оснащення кабінетів для підвищення якості освітнього процесу. Упродовж літнього періоду проведено косметичні ремонти приміщень гімназії за кошти батьків та спонсорів.

У гімназії влаштована централізована система охорони приміщень закладу.

Організація інклюзивного навчання

Відповідно до абзацу 1 частини 3 ст. 9 Закону України «Про загальну середню освіту», Постанови КМУ від 15.08.2011 р. №872 «Про затвердження порядку організації інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних

зкладах», наказу МОН України від 23.07.2013 р №1034 в закладі є умови для навчання дітей з особливими потребами. Впродовж року заяв від батьків щодо потреб у створенні інклюзивного класу не було.