



Річний звіт керівника
про роботу закладу освіти
за 2018 -2019 навчальний рік

Освіта є основою інтелектуального, духовного, фізичного і культурного розвитку особистості, її успішної соціалізації, економічного добробуту, запорукою розвитку суспільства, об'єднаного спільними цінностями і культурою, та держави.

Метою освіти є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного

потенціалу Українського народу, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору. [ЗУ «Про освіту» від 05.09.2017 р №2145-VIII].

КОНЦЕПЦІЯ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ

Гуманізація й демократизація освітнього процесу, забезпечення наукового, розвиваючого характеру освіти, індивідуалізація та диференціація навчання, формування всебічно розвиненої особистості, підготовленої до активної діяльності в умовах інформаційного суспільства, співпраця і партнерство у взаєминах дітей, педагогів, батьків.

СТРУКТУРА ЗАКЛАДУ станом на 04.09.2019

79 учнів (9 класів), група по підготовці дітей до школи - 10, 17 педагогічних працівників. Непедагогічні працівники – 4.

I ступінь 40; II ступінь - 39

- ❖ старших вчителів – 7
- ❖ вчителів вищої категорії – 10
- ❖ вчителів I категорії – 2
- ❖ вчителів II категорії – 1
- ❖ спеціалістів – 4
- ❖ технічний персонал – 4 (8)

РОЗВИТОК МЕРЕЖІ

2016 рік	2017 рік	2018 рік	2019 рік
68 учнів	70 учнів	79 учнів	79 учнів

Станом на 04.09.2019 року в школі навчається в 79 учнів у 9 класах. Середня наповнюваність одного класу складає 8 учнів. У школі функціонує група по підготовці дітей до школи, в якій навчається 10 дітей. Кількість дітей у групі продовженого дня становить 21.

Завданням нової української школи є створення інклюзивного освітнього середовища - сприятливого середовища для спільного навчання, виховання та розвитку дітей з урахуванням їх потреб та можливостей . Інклюзивні класи в школі відсутні, так як на території обслуговування закладу таких дітей нема.

Якісний склад колективу закладу складає: 17 педагогічних працівників. З них: 7 мають педагогічне звання «Старший учитель», 10 учителів мають вищу кваліфікаційну категорію, 1-першу, 2- другу і 4 педагогічних працівники мають кваліфікаційну категорію «Спеціаліст».

У закладі створені умови для професійного зростання педагогів. Педагогічні працівники підвищують свою професійну майстерність при обласному інституті післядипломної педагогічної освіти, проводять та відвідують різні семінари, тренінги, педпрактики. Проходять онлайн навчання, курси на сайтах ED era, Prometheus, Інтелект, Лінгвіст, «National Geographic» Learning Cambridge University Press.

Атестація педагогічних працівників здійснюється згідно з вимогами Типового положення про атестацію та відповідно до перспективного плану проходження атестації вчителів. Виконано на 100% план курсової перепідготовки вчителів при Івано-Франківському обласному інституті післядипломної освіти згідно визначених термінів.

ОРГАНИ САМОВРЯДУВАННЯ

Педагогічна рада	Профспілковий комітет	Методична рада	Батьківський комітет	Учнівське самоврядування
голова	голова	голова	голова	лідер
Бойко М.М.	Стасіцька Н.В.	Стасишин М.І.	Демків І.В.	Соронович Н.С.

ДОПРОФІЛЬНЕ НАВЧАННЯ

Допрофільне 8-9 клас: креслення; додаткові години на вивчення математики та англійської мови

АНАЛІЗ РОБОТИ ЗАКЛАДУ ЗА 2018-2019 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

У сучасних умовах освіта набуває особливого значення для нагромадження людиною професійних знань, навичок, мотивацій, для формування духовності, розуміння та пізнання людиною свого існування. Значно підвищується роль знань, їх накопичення для виходу на новий рівень інформаційних технологій, докорінний вплив на соціальну природу людини.

Перед сучасним закладом загальної середньої освіти постає завдання створити комфортні умови навчання для дитини та забезпечити якісну освіту, а також бути максимально відкритим з громадськістю.

Передумовами розвитку закладу в умовах Нової української школи є правильна управлінська діяльність, якісний кадровий потенціал, сучасне матеріально-технічне забезпечення, прозорість та інформаційна відкритість, формування довіри суспільства до системи освіти, гарантування її якості.

Сучасний заклад освіти повинен створювати рівний доступ всіх учасників освітнього процесу.

Понад 65% населення України сьогодні, в цю хвилину, дотичні та зазнають впливу системи освіти в Україні. Насправді ж практично все населення нашої держави – продукт системи освіти.

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

14 учнів 1 класу нашої школи з 1 вересня 2018 року розпочали навчання за новою освітньою програмою, розробленою під керівництвом О.Я. Савченко. Новий зміст освіти заснований на формуванні необхідних для успішної самореалізації в суспільстві компетентностей.

Державний стандарт початкової освіти передбачає поділ на 2 цикли: I цикл – 1-2 класи, II цикл – 3-4 класи, що враховують вікові особливості розвитку та потреби дітей і дають можливість забезпечити подолання розбіжностей у досягненнях, зумовлених готовністю до здобуття освіти.

Важливим елементом нового змісту освіти є ранкова зустріч. Ранкова зустріч дає можливість навчити дітей взаємній повазі та позитивному ставленню один до одного, сприяють формуванню цілісного колективу.

Завдяки підтримці батьків у класі, де навчаються першокласники здійснено косметичний ремонт. З державного бюджету кімнату оснащено меблями, мультимедійною дошкою. Наявні принтер та ламінатор. Придбано одномісні парти, які легко трансформувати для групової роботи.

Для забезпечення дослідницької діяльності дітей, формування самостійності, організації роботи дітей у парах, у малих групах, також індивідуально облаштовано навчальні осередки. Є куточок відпочинку, усамітнення, змінний тематичний осередок, зона художньо-творчої діяльності, дитяча класна бібліотечка, куточок живої природи. Кожен першокласник у класі має власну скриньку, де зберігає необхідне для навчання та розвитку приладдя.

100% педагогів прослухали 60-годинний курс для вчителів початкової школи та отримали сертифікати на платформі EdEra. Також вчителі початкових класів та вчителі англійської мови пройшли навчання за Типовою освітньою програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розробленою відповідно до Концепції НУШ, На базі Бурштинського....., а також на базі Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

Для 5-річних дітей, які не відвідують заклади дошкільної освіти у школі діє група по підготовці до школи. Діти навчаються за п'ятиденним робочим навантаженням. Заняття носять особистісно-зорієнтований підхід, враховуючи індивідуальні та психологічні особливості дітей дошкільного віку, сприяють розвиткові здібностей, нахилів, формують увагу, зосередженість, тренують пам'ять, виховують впевненість, прагнення до пізнання та розвитку.

ЯКІСТЬ ОСВІТИ

Учителі школи проводять уроки на високому рівні використовуючи як традиційні так й інноваційні форми і методи навчання.

У 2018-2019 навчальному році підвищилась як кількість так і якість участі учнів у різноманітних конкурсах.

Якісний показник участі у 2 етапі 39 %.

Цьогоріч учні школи здобули 34 перемоги: 23- предметні олімпіади, 8 предметних конкурсів, 1 спортивно - оздоровчого напрямку, 2 - художньо-естетичного.

Команда Заланівської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів стала бронзовим призером районного етапу шкільного турніру з футзалу НФК «Ураган».

Аналіз роботи школи за різними напрямками показав, що вчителі й учні досягли значних результатів у своїй діяльності. Це результати участі учнів школи у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, конкурсах, турнірах з різних предметів, вчителів у конкурсах професійної майстерності.

Так у 2018 році за результатами олімпіад наш заклад займає 2 місце серед шкіл району.

МЕДИЧНИЙ СУПРОВІД ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно - правової бази: - Державні санітарні правила і норми влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу ДСанПіН 5.5.2.008-01;

- Наказ № 518,674 від 20.07.2009 р «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах»

Для якісного медичного забезпечення учнів і працівників у навчальному закладі, на жаль, не обладнаний медичний кабінет, де працювала б шкільна медсестра. Медичне обслуговування школярів здійснює сімейний лікар та медсестра медичного пункту села.

Медичні працівники проводять санітарно-просвітницьку роботу серед учнів школи та їх батьків.

Щорічно згідно графіка на базі школи діти проходять медичне обстеження вузькими спеціалістами.

Відповідно до результатів медичного огляду учнів, у школі формуються медичні групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік.

За уроками фізичного виховання систематично проводиться медико-педагогічний контроль.

Працівники школи щорічно проходять поглиблений медичний огляд за графіком медичної установи .

СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ ТА ХАРЧУВАННЯ

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація

харчування учнів закладу регламентується Законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст. 22), «Про охорону дитинства (ст. 5), постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2014 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами.

Згідно з вищезазначеними учні пільгових категорій(малозабезпечені і під опікою та піклуванням) забезпечуються безоплатним одноразовим харчуванням на суму – 15 грн. з місцевого бюджету.

У 208-2019 навчальному році учні 1-4 класів також були забезпечені безоплатним харчуванням і на суму – 10 грн. Сума коштів на харчування у 2018 –2019 навчальному році склала 54 000 грн.

ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС

Виховна робота у 2018-2019 н.р. була спрямована на виховання національної гордості сімейних та державних традицій, патріотизму, основ християнської моралі.

Однією з найважливіших педагогічних закономірностей є та, що в процесі формування особистості, а отже, й підростаючого покоління, найефективніші шляхи пізнання – це від рідного до чужого, від близького до далекого, від національного до міжнародного, світового.

Система виховання постійно відтворює і поглиблює емоційно-естетичний, художньо - творчий, духовний та інтелектуальний компоненти свідомості. Прививає любов і повагу до рідного народу, створює умови для розвитку і розкриття природних задатків і талантів кожного громадянина України, формування духовного потенціалу – найвищої цінності нації та держави.

В основу виховання покладені принципи гуманізму, демократизму, єдності сім'ї і школи, наступності та спадкоємності поколінь. Найважливішою громадянською рисою особистості є сформованість національної свідомості, патріотичних почуттів до рідної землі, свого народу, готовності до праці в ім'я України. Ціновим засобом відображення нації є формування в людини національної гідності й гордості за свою Батьківщину.

Тому в 2018-2019 навчальному році вся виховна діяльність була спрямована на реалізацію наступних завдань:

1. Формування особистості патріота України та толерантного ставлення до інших народів, культур і традицій;

2. Формування мовленнєвої культури школярів, культивування кращих рис української ментальності: працелюбність, свободу, справедливість, чесність, доброту;
3. Забезпечення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів;
4. Формування в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я як найвищої цінності, формування навичок здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я.
5. Самореалізація людини в особистісній, професійній та соціальній сферах її життєдіяльності.
6. Сприяння розвитку творчого потенціалу учнів.
7. Формування інтересів до різних галузей науки, мистецтва, спорту, виявлення і розвиток індивідуальних творчих здібностей та нахилів;

Загальношкільні заходи:

- Щопонеділка загальношкільні лінійки, присвячені пам'ятним датам, подіям та видатним особистостям
- Патріотичний проект «Сучасні зустрічі через призму поколінь» (5-9 кл.),
- До 100-річчя з дня народження В.Сухомлинського «Учитель любові і добра» 3- кл.
 - Урок пам'яті жертв голодомору «Свіча милосердя»
 - Уроки мужності «Тих днів не згасне слава у віках» (до Дня Гідності і Свободи) «Хай буде вільна Україна на всі часи, на всі віки» (до Дня Героїв),
 - Заходи щодо відзначення Дня ЗСУ: виготовлення оберегів (1-4 кл.).
 - Акції «Творимо добро разом», природоохоронні акції «День Землі», «За чисте довкілля», «День довкілля»
 - Благодійні акції «Допоможемо разом» по збору вторинної сировини, коштів для хворих дітей.
 - Свято Миколая Різдвяний вертеп, Різдвяне свято, фольклорно-етнографічне дійство «А той другий празник».
 - Проведення екскурсій.

Конкурс плакатів до дня боротьби зі СНІДом.

- Осінні композиції, Новорічно-Різдвяна феєрія, Великодне розмаїття
 - Тижні знань з основ безпеки життєдіяльності, Всеукраїнський тиждень прав
- Налагоджена тісна співпраця з сільською бібліотекою, , центром зайнятості.

СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД

Психологічна підтримка в системі невід'ємна складова, яка сприяє створенню умов для інтелектуального і соціального розвитку здобувачів освіти, збереження психічного здоров'я та надання психологічної підтримки всім учасникам освітнього процесу. На жаль практичний психолог у закладі відсутній.

Таку підтримку у нашому закладі здійснюють класні керівники. Тому, що кількість запитів з боку учнів впродовж трьох років збільшується, що свідчить про потребу психологічної підтримки для особистісного самоствердження, формування адекватної самооцінки, визначення власних потреб, налагодження ефективних взаємин з однолітками та батьками, підвищення мотивації навчання та професійного самовизначення.

Пріоритетним напрямом в роботі залишається превентивні заходи з попередження злочинів, правопорушень та подолання негативних явищ в учнівському середовищі. Такі явища як тютюнопаління, алкоголізм, наркоманія, бездоглядність, булінг, торгівля людьми є безпосередніми об'єктами профілактичної діяльності. Слід зазначити, що в правовиховній діяльності є позитивна стабільність впродовж 3 років. На сьогодні жоден з наших учнів не стоїть на обліку в секторі ювенальної превенції неповнолітніх підрозділу головного управління національної поліції в Івано – Франківській області Рогатинського відділу поліції.

Правове виховання й оволодіння системою правових знань має особливе місце в комплексі практичних заходів, які реалізуються в більшості під час проведення у школі тематичних тижнів: Тижні здорового способу життя, Тижні правових знань.

- Впроваджуються у практичну діяльність класних керівників такі програми як:
- “Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція” – з питань протидії торгівлі людьми
 - Інформаційно – освітня протиалкогольна програма “Сімейна розмова” - з питань підвищення особистісного захисту дитини в ситуаціях, пов'язаних із ризиком вживання алкоголю,

- Просвітницько – профілактична програма тренінгових занять “Не смійся з мене” – з питань попередження шкільного булінгу, набуття навичок конструктивного вирішення конфліктних ситуацій.

У роботі з батьками використовують навчальні зустрічі, тренінги в основному з питань профілактики психологічного (емоційного, фізичного) насильства над дітьми.

ПРОБЛЕМНЕ ПИТАННЯ РОБОТИ ЗАКЛАДУ

1. Підвищення результативності та якості освітнього процесу шляхом реалізації творчого потенціалу вчителя в умовах пріоритету розвитку особистості здобувача.
2. Співробітництво сім’ї, закладу та громадськості як реальний шлях утвердження демократизації та гуманізації в шкільному житті.

ЗАВДАННЯ

1. Модернізація структури методичної роботи закладу з метою створення умов для успішного оволодіння педагогами теорії та практики новітніх освітніх технологій
2. Виконання завдань, спрямованих на самореалізацію особистості, показниками яких є:
 - рейтинг навчального закладу;
 - іміджологічна культура вчителів;
 - конкурентоздатність випускників.
3. Забезпечення можливості рівного доступу до якісної освіти.
4. Продовження якісного впровадження нового Державного стандарту початкової та базової загальної середньої освіти в освітній процес.
5. Реалізація співпраці закладу з громадою села через батьківський комітет, учнівське самоврядування щодо активізації системи державно-громадського управління школою.
6. Забезпечення створення здоров’язберігаючого середовища в закладі.
7. Виховну роботу спрямувати на виховання національної гордості сімейних та

державних традицій, патріотизму, основ християнської моралі.

Заклад в умовах реформування освіти.

Центральне місце в системі освіти належить основній школі. На відміну від закладів різних рівнів акредитації, в школі ще можна вирівняти дисбаланс у розвитку дітей. Світогляд закладається саме в сім'ї та школі. У школі формується особистість, її громадянська позиція та моральні якості. Тут вирішується, чи людина захоче і чи зможе навчатися впродовж життя.

Тому колектив Заланівської ЗОШ І-ІІ ступенів працює над впровадженням в освітній процес ключових компетенцій НУШ.

ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ НОВОГО ЗАКОНУ «ПРО ОСВІТУ» ТА НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ

5 вересня 2017 року вступив в дію новий закон України «Про освіту» №2145-VIII.

За цей навчальний рік уже вдалось його частково впровадити.

Була вдало втілена Стаття 30 Закону «Прозорість та інформаційна відкритість закладу».

Створено сайт школи, де розміщено установчі документи школи, наявність матеріально-технічної бази, річні звіти, освітній та виховний процеси, якість освіти. Регулярно поповнюється сайт новинами закладу.

Для забезпечення відкритості перед громадськістю та з метою належного представлення закладу в мережі Інтернет створено сторінку школи у соціальній мережі Facebook, щоб забезпечити кращий інтерактивний зв'язок.

21 лютого 2018 року уряд затвердив новий Державний стандарт початкової освіти, за якими навчаються перші другі класи Нової української школи з наступного навчального року. Основна відмінність нового Стандарту - орієнтованість на здобуття учнями компетентностей, а не лише знань.

Нова українська школа - це ключова реформа Міністерства освіти і науки.

Головна мета - створити школу, у якій буде приємно навчатись і яка даватиме учням не тільки знання, як це відбувалося до сьогодні, а й вміння застосовувати їх у житті. НУШ - це школа, до якої приємно ходити учням. Тут прислухаються до їхньої думки, вчать критично мислити, не боятися висловлювати власну думку та бути відповідальними громадянами.

ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ у 2019-2020 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

1. Капітальний ремонт харчоблоку та внутрішньої убиральні.
2. Поповнення матеріально-технічної бази закладу.
3. Покращення надання освітніх послуг.
4. Забезпечення якості освіти.
5. Розвиток інклюзивного навчання.

