

1. Інформація про історію створення навчального закладу, тип, мережу класів і груп, режим роботи, ведення установчих документів та ділової документації

Коли ми говоримо про заклад освіти «Загальноосвітня школа І-ІІ ступенів» Рогатинської районної ради, то можемо вжити слова: «Заклад, який розвивається, поліпшує свою діяльність, прагне до змін, експериментує, дбає про свій імідж, користується авторитетом серед громадськості».

Сьогодення школи - це 9 класів і 70 учнів, дошкільна група і 14 дітей, 18 педагогічних працівників з яких 2 педагоги працюють за сумісництвом. Середня наповнюваність класів - 8 учнів. Впродовж 3-х років спостерігається позитивна динаміка кількісного складу навчального закладу: 2015 рік - 67 учнів, 2016 - 68 учнів, 2017 - 70 учнів. Це свідчить про стабільність і динамічність розвитку, довіру батьківської громадськості.

Усі установчі документи відповідають чинному законодавству про освіту та регламентують його діяльність.

Управлінська діяльність в школі ґрунтується на Законах України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту». Розроблена Модель нової сільської школи «Школа Успіху», яка прийнята рішенням ради навчального закладу 30.12.2013 р. Навчальний заклад має Програму розвитку на 2015-2020 роки. На підставі державних і цільових програм організовано планування роботи школи. Система планування включає річні плани, на місяць та тиждень, плани методичних об'єднань і педагогічної ради.

Створена система внутрішнього контролю у т.ч. за станом ведення шкільної документації.

Управлінська діяльність

Впродовж 2017-2018 навчального році адміністрація навчального закладу продовжувала удосконалювати систему управління школою на всіх рівнях її функціонування та життєдіяльності з метою забезпечення стабільної та якісної роботи колективу. Узгодженість дій адміністрації, координація дій, спрямовані на створення творчого психологічно спрямованого мікроклімату в колективі, творчості та впровадженню інноваційних форм роботи.

Управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту навчально-виховного процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей і підлітків, проведення профорієнтаційної роботи.

Керівництво, підвищення якості та ефективності внутрішньошкільного управління забезпечувалося документами планування роботи: перспективним, річним, робочим навчальним, місячним та тижневим планами. Створити цілісну систему інформаційно-аналітичного забезпечення допомагала наявна комп'ютерна мережа та телефонний зв'язок. Принцип доцільності і оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих в ході внутрішнього контролю.

Адміністрацією постійно проводились консультації та спільно розглядалися питання з такими структурними підрозділами закладу, як: Рада школи, Рада профілактики правопорушень, батьківський комітет, профспілковий комітет.

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішньошкільного контролю та календарних планів вчителів – предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

Враховуючи сучасні вимоги, більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється позитивний мікроклімат у колективі. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування.

Метою функціонування школи є створення у навчальному закладі конструктивного простору з метою формування успішної особистості, здатної до розбудови себе в соціумі, задоволенні потреб у здобутті якісної освіти на рівні державних стандартів, виявлення і максимальний розвиток позитивних задатків у пізнавальній, емоційній, естетичній сферах діяльності учнів.

Документація навчального закладу ведеться у відповідності до пункту 10.6 *Положення про загальноосвітній навчальний заклад*, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 року № 778, наказу Міністерства освіти і науки від 28.08. 2013 № 1239 «Про затвердження *Типової інструкції з ведення ділової документації у загальноосвітніх навчальних закладах усіх типів і форм власності*», *Інструкції з ведення ділової документації у загальноосвітніх навчальних закладах I—III ступенів*, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 23 червня 2000 р. № 240.

Уся ділова документація ведеться державною мовою відповідно до вказівок до її ведення. Документація здійснюється комп'ютерним способом.

Працівники навчального закладу неухильно дотримуються вимог до складання та оформлення документів у відповідності до п.2.5.1.-2.5.13 Інструкції з ведення ділової документації.

Вся ділова документація зберігається з дотриманням вимог Закону України «Про захист персональних даних» і не має доступу третіх осіб.

Чітко встановлено місце та терміни зберігання усіх видів шкільної документації .

2. Аналіз матеріально - технічної та навчально-методичної бази навчального закладу

До складу школи входять 2 будівлі. Загальна площа будівлі -1082 м². Оснащено 10 навчальних кабінетів у школі, кабінети - біології і хімії, фізики та інформатики, історико-географічний.

У навчальному кабінеті фізики та інформатики є лаборантська, у якій систематизовано необхідне для проведення практичних та лабораторних робіт обладнання.

Навчальні кабінети естетично оформлені, мають паспорти відповідно до Положення про кабінети загальноосвітнього навчального закладу.

У кабінеті фізики та інформатики оснащено 6 робочих місць. До потреб учнів та вчителів 2 лінії Інтернетзв'язку. Створено і працює сайт школи .

Використовується ліцензоване програмне забезпечення. Управлінська діяльність, робота бібліотеки, комп'ютеризовані.

Для забезпечення якісної методичної роботи працює обладнана технічними засобами вчительська кімната.

Інформаційну та організаційно-методичну роль відіграють естетично оформлені класні куточки, тематичні стенди, змінні експозиційні виставки роботи учнівського самоврядування , режиму роботи навчального закладу.

З метою забезпечення учнів навчальною та художньою літературою діє бібліотека:основний фонд має універсальний характер, його зміст відповідає змісту навчально-виховного процесу. Однак фонд на жаль не часто поповнюється новою художньою літературою.

У спортивній кімнаті проведено косметичний ремонт, пофарбовано спортивні майданчики.

Тепловий, світловий, повітряний режими відповідають санітарно-гігієнічним нормам.

Для організації безоплатного харчування учнів 1-4 класів ведуться перемовини з органами місцевого самоврядування.

Будівлі та земельна ділянка огорожені.

На території часто проводиться благоустрій і вона перебуває в задовільному стані.

Загальний стан будівель та приміщень закладу задовільний. Постійно здійснюється його контроль.

Своєчасно до 31 серпня підписуються акти готовності навчально-виховного комплексу до нового навчального року, це свідчить що утримання будівлі і приміщень відповідає вимогам ДержСанПіНу.

3.Фінансово-господарська діяльність

Минулоріч навчально-матеріальна база школи оновилася новими партами та стільцями для учнів 3, 6 класів, комплектом меблів для 5 класу. Відремонтовано і пофарбовано класні кімнати, спортивну кімнату та майданчики корпусів №2 і №1, огорожу корпусу №1, придбано 3 системні блоки, проектор за благодійні кошти батьків та педагогічного колективу, а також за кошти з обласного бюджету та депутатського фонду .

4.Аналіз виконання завдань 2017-2018 навчального року

Навчально-виховний процес у 2017-2018 навчальному році в школі організований з метою забезпечення оптимальних умов фізичного, інтелектуального, психологічного і соціального становлення особистості школярів, досягненню ними рівня навчальних знань, що відповідає потенційним можливостям учнів з урахуванням їхніх пізнавальних інтересів і схильностей.

Минулоріч педагогічний колектив працював над такими проблемами:

- Проблемне питання школи:

"Підвищення рівня знань з основ наук на основі реальних навчальних можливостей кожного учня та формування високих особистісних рис громадянина України";

- Проблемне питання учнівської ради:

"Розвиток ініціативи та творчої самодіяльності учнів, формування громадянських якостей".

Педагогічний колектив, вирішуючи поставлені проблеми, дотримувався Конституції України, законів "Про освіту", "Про загальну середню освіту", "Про мову", працював над програмами "Освіта" ("Україна ХХІ століття"), "Діти України", реалізовував основні завдання "Концепції виховання дітей та молоді у національній системі освіти", виховуючи свідомого громадянина України.

У 2017 – 2018 навчальному році виконувалися вимоги Закону України «Про загальну середню освіту» щодо здобуття випускниками 9 класу базової середньої освіти.

Контингент учнів у школі становив 70 учнів і 14 дошкільнят, які навчалися в 10 класних кімнатах. Зі школи успішно випущено 5 учнів. Результати державної підсумкової атестації, адміністративних контрольних робіт показали добрі результати успішності учнів, 13 учнів було нагороджено похвальним листом «За високі досягнення в навчанні».

Триває робота в такому важливому напрямку, як розвиток творчої особистості, виконання регіональної програми "Обдарована дитина", головна мета якої — виробити підхід до кожної дитини, якомога раніше виявити її здібності, схильності, вчасно підтримати обдарованість, розвивати талановитість. За результатами II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових предметів школа зайняла II місце серед шкіл району.

Укр. мова – III місце: Задоріжна Л.О., 7 кл., Ющишин А.І., 8 кл.

II місце: Пинило А.М., 9 кл.

Математика – III місце: Наконечна Ю.І., 6 кл., Задоріжна Л.О., 7 кл., Ющишин А.І., 8 кл.

Фізика - II місце: Соронович Н.С., 7 кл.

III місце: Ющишин А.І., 8 кл., Квасниця Л.І., 9 кл.

Географія - II місце: Пинило А.М., 9 кл.,

III місце: Сусик О.В., 8 кл.

Біологія - II місце: Сусик О.В., 8 кл., III місце: Пинило А.М., 9 кл.

Труд. навчання - II місце : Ющишин А.І., 8 кл.

Конкурс знавців української мови ім. Петра Яцика -

II місце: Максимів А.М., 4 кл., Шуман Д.І., 5 кл., Наконечна Ю.І., 6 кл., Ющишин А.І., 8 кл.

III місце: Богущька В.В., 3 кл., Задоріжна Л.О., 7 кл.

Міжнародний мовно-літературний конкурс ім. Тараса Шевченка -

II місце: Шуман Д.І., 5 кл., Стасіцька Д.Р., 6 кл., Стасіцький В.Р., 7 кл.; Ющишин А.І., 8 кл.

Хімія - III місце: Стасіцький В.Р., 7 кл., Сусик О.В., 8 кл.

Історія - II місце: Сусик О.В., 8 кл.

Основи правознавства - III місце: Квасниця Л.І., 9 кл.

Німецька мова - III місце: Романишин І.В., 9 кл.

У школі створено всі умови для успішного навчання та виховання учнів.

У 2017- 2018 навчальному році державний компонент забезпечував соціально необхідний для кожного школяра обсяг знань на рівні державних стандартів і складений за освітніми галузями згідно з таблицею базового навчального плану.

Заняття розпочинаються о 08.30. Між уроками перерви -10 хвилин та дві великі – 20 хвилин. Завдяки цьому досягається оптимальна збалансованість між навчальною програмою та перепочинком учнів. Час тижневого навантаження впродовж року залишається без змін.

Згідно Законів України « Про освіту», « Про позашкільну освіту», Національної доктрини розвитку освіти України та з метою чіткої організації дозвілля учнів у позаурочний час, створення умов для творчої самореалізації кожного учня, у школі працюють гуртки: вокальний, декоративно-прикладного мистецтва «Невгамовні пальчики».

Відповідно до Положення про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30 грудня 2014 року № 1547, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14 лютого 2015 за №157/26602, учні 4, 9 класів склали державну підсумкову атестацію. Вручення документів про освіту для випускників 9 класу проведено 15 червня 2018 року.

У школі працювали 18 учителів, з них: 9-вищої категорії; 1- першої категорії; 4 – II категорії; 4– спеціалісти. Шестеро вчителів мають звання «Старший вчитель».

У школі проводиться щорічна атестація педагогічних кадрів відповідно до плану роботи школи. У 2017 – 2018 навчальному році атестовано 4 учителів: 2 відповідають раніше присвоєній вищій кваліфікаційній категорії, 1 присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст II категорії», 1 встановлено 11 тарифний розряд.

Систематично й планомірно проводиться підвищення кваліфікації педагогічних кадрів. У 2017-2018 навчальному році 3 вчителів пройшли курси підвищення кваліфікації.

У школі діяли :

- 1) методична рада;
- 2) методичні об'єднання :
 - класних керівників;
 - учителів початкових класів;

учителів природничо-математичного профілю;
учителів суспільно – гуманітарного профілю.

- У школі проводиться робота щодо поповнення бібліотеки підручниками, художньою та методичною літературою. Розподіл і використання підручників проводиться пропорційно до кількості учнів у класах. Забезпеченість підручниками в 2017-2018 навчальному році становила 100%.

У школі проведено передплату на серію періодичних видань видавництва «Шкільний світ», «Основа», інших фахових періодичних видань та збірник МОН України.

У школі створені Рада школи, батьківський комітет, профспілковий комітет, які функціонують у співпраці з адміністрацією та педагогічним колективом школи.

Педагогічний колектив співпрацює в тісному зв'язку з батьками. Два рази в семестр проводяться загальношкільні батьківські збори з питань навчання, поведінки учнів, планування класних виховних заходів, господарських питань, пов'язаних з ремонтом та обладнанням класних приміщень, матеріального стану малозабезпечених родин, морального та матеріального стану неблагополучних родин.

Діяльність педагогічного колективу спрямована на виховання шанобливого ставлення до державних святинь, української мови та культури, історії.

З цією метою налагоджено використання державної символіки України, кожного понеділка та п'ятниці на лінійці виконують Державний Гімн України, проведено ряд виховних заходів, що сприяли формуванню почуття патріотизму в школярів.

Для учнів 1-4, 5-8 класів були організовані екскурсії та навчальна практика впродовж року.

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час навчально-виховного процесу в школі у 2017– 2018 н.р. знаходився під щоденним контролем адміністрації школи.

З метою організації роботи з охорони праці та забезпечення безпеки життєдіяльності учасників навчально-виховного процесу перед початком навчального року видано низку наказів, які стосуються попередження травматизму учнів та дорослих, протипожежної безпеки, безпеки дорожнього руху, створення системи охорони праці у школі. Розроблені посадові інструкції та інструкції з охорони праці для всіх працівників, видані працівникам під підпис. У наявності журнали реєстрації інструктажів, обліку дитячого та дорослого травматизму, пожеж тощо.

Відповідно до «Типового положення про організацію навчання з питань охорони праці» проводилось навчання працівників школи з питань охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки тощо.

Відпрацьована програма вступного та первинного інструктажів з охорони праці для працівників та учнів школи.

Робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності в школі велась відповідно до:

- статей 43, 50 Конституції України;
- Закону України «Про освіту», стаття 26;
- кодексу законів про працю України, статті 2, 10, 13;
- Закону України «Про охорону праці», статті 6, 7, 10, 15, 19, 25;
- наказів МОН України №563 від 01.08.2001р. «Про затвердження положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально – виховного процесу в закладах освіти» і №616 від 31.08.2001р. «Про затвердження положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально – виховного процесу в навчальних закладах»

Соціальний захист дітей

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

- сиріт і позбавлених батьківського піклування – 2;
- чорнобильців – 1;
- малозабезпечених – 8;
- з неповних сімей – 30;
- багатодітних – 18;

Співпраця з батьками

З кожним роком в країні посилюється вплив батьківської громадськості на діяльність загальноосвітніх навчальних закладів. Батьки стають активними учасниками навчально-виховного процесу. Вони допомагають педагогам та учням у реалізації соціально значущих проектів та програм. На даний час особливого значення набуває підтримка широкого кола громадськості при вирішенні таких питань:

- оптимальне формування мережі навчальних закладів;
- зміцнення матеріально-технічної бази;
- забезпечення соціального захисту учасників навчально-виховного процесу;
- формування здорового способу життя;
- реалізація освітніх програм тощо.

Робота з батьками спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів.

На батьківських зборах розглядалися питання:

- попередження дитячого травматизму;

- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я;
- організація правової та правоосвітньої роботи;
- вплив сім'ї на середовище дитини;
- організація навчального року, проведення ДПА, ЗНО;
- літнє оздоровлення;
- проведення ремонтних робіт у закладі впродовж року та в літній період.

Співпраці з батьками в школі приділяється велика увага, вчителі - предметники, класні керівники, адміністрація систематично спілкуються з батьками учнів, організують спільні заходи, свята.

Висновки

Аналіз результатів за минулий навчальний рік продемонстрував наступне:

- навчально-виховний процес має тенденцію до розвитку;
- реалізація функцій управління в закладі здійснюється за допомогою організаційно-педагогічних, організаційно-розпорядчих, соціально-психологічних, фінансово-господарських методів, які спрямовані на забезпечення функціонування та розвитку навчального закладу шляхом запровадження нових взаємовідносин між керуючими й керованими підсистемами відповідно до мети їх спільної діяльності;
- діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення навчально-виховного процесу та підвищення його ефективності;
- у школі використовують колективне обговорення отриманих результатів, колективний творчий пошук вирішення конкретних завдань. На підставі аналізу результатів адміністрація корегує наступні дії щодо досягнення поставленої мети;
- школа підтримує свій позитивний імідж;
- створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб учнів;
- значно покращилась ресурсна база (кадровий потенціал, матеріально-технічна база, інформаційно-методичне забезпечення);
- методична робота сприяє модернізації змісту навчально-виховного процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій;
- створено сприятливий психолого-педагогічний клімат.

Однак залишилися певні питання, розв'язання яких слід продовжити, а саме:

- підвищення якості освітніх послуг;
- підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;
- активне використання інноваційних технологій;
- недостатня результативність на районному етапі предметних олімпіад;
- покращення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів.

Вважаючи, що наш навчальний заклад знаходиться на шляху постійного розвитку, ми маємо всі ресурси для реалізації поставлених державою та суспільством перед освітянами задач у сфері освіти, що

передбачає поліпшення її якості, створення умов для особистого розвитку та самореалізації кожного учня.

Враховуючи зазначене, перед педагогічним колективом залишаються незмінними завдання підвищення якості знань учнів:

- через покращення якості, удосконалення навчально-виховного процесу;
- використання сучасних педагогічних технологій під час проведення уроків, залучення до навчання комп'ютера, мережі Internet;
- підвищення мотивації навчання з боку учнів, батьків;
- підготовка учнів до участі в зовнішньому незалежному оцінюванні для вступу до ВНЗ всіх рівнів акредитації.

Успіхи школи це не мої особисті успіхи, а успіхи всіх учасників навчально-виховного процесу, це успіхи нашого закладу.

На закінчення, дозвольте подякувати всім вам і тим, хто причетний до нашої школи і допомагає у здійсненні всіх тих цілей і завдань, які ставить собі сьогодні педагогічний колектив, хто сприяє розвитку і вихованню молодого покоління.