

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Управління освіти, молоді та спорту Рогатинської райдержадміністрації

Освітня програма

Заланівської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів

Рогатинської районної ради Івано -Франківської області

на 2018/2019 навчальний рік

СХВАЛЕНО

Рішенням педагогічної ради школи

Протокол №8 від 31 серпня 2018 року

Голова педагогічної ради

_____М.М. Бойко

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор закладу
загальної середньої освіти
_____М.М. Бойко

НАДАНО ЧИННОСТІ ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ № 22 від 31.08.2018

I. Загальні положення освітньої програми

Освітня програма передбачає:

- формування основ соціальної адаптації та життєвої компетентності дитини;
- виховання елементів природодоцільного світогляду, розвиток позитивного емоційно-ціннісного ставлення до довкілля;
- утвердження емоційно-ціннісного ставлення до практичної та духовної діяльності людини, розвиток потреби в реалізації власних творчих здібностей.

Для 1 класу – складена за Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти (1-4 клас), розробленою під керівництвом О.Я. Савченко, затвердженою наказом МОН України від 21.03.2018 № 268 – додаток 1.

Для 2-4 класів – складена за Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти I ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 407, додаток 2.

Для 5-9 класів – складена за Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405, додаток 2.

Ключові компетентності

1. Спілкування державною (і рідною у разі відмінності) мовами. Це вміння усно і письмово висловлювати й тлумачити поняття, думки, почуття, факти та погляди (через слухання, говоріння, читання, письмо, застосування мультимедійних засобів). Здатність реагувати мовними засобами на повний спектр соціальних і культурних явищ – у навчанні, на роботі, вдома, у вільний час. Усвідомлення ролі ефективного спілкування.
2. Спілкування іноземними мовами. Уміння належно розуміти висловлене іноземною мовою, усно і письмово висловлювати і тлумачити поняття, думки, почуття, факти та погляди (через слухання, говоріння, читання і письмо) у широкому діапазоні соціальних і культурних контекстів. Уміння посередницької діяльності та міжкультурного спілкування.

3. Математична грамотність. Уміння застосовувати математичні (числові та геометричні) методи для вирішення прикладних завдань у різних сферах діяльності. Здатність до розуміння і використання простих математичних моделей. Уміння будувати такі моделі для вирішення проблем.
4. Компетентності в природничих науках і технологіях. Наукове розуміння природи і сучасних технологій, а також здатність застосовувати його в практичній діяльності. Уміння застосовувати науковий метод, спостерігати, аналізувати, формулювати гіпотези, збирати дані, проводити експерименти, аналізувати результати.
5. Інформаційно-цифрова компетентність передбачає впевнене, а водночас критичне застосування інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) для створення, пошуку, обробки, обміну інформацією на роботі, в публічному просторі та приватному спілкуванні. Інформаційна й медіа-грамотність, основи програмування, алгоритмічне мислення, роботи з базами даних, навички безпеки в Інтернеті та кібербезпеці. Розуміння етики роботи з інформацією (авторське право, інтелектуальна власність тощо).
6. Уміння навчатися впродовж життя. Здатність до пошуку та засвоєння нових знань, набуття нових вмінь і навичок, організації навчального процесу (власного і колективного), зокрема через ефективне керування ресурсами та інформаційними потоками, вміння визначати навчальні цілі та способи їх досягнення, вибудовувати свою навчальну траєкторію, оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя.
7. Соціальні і громадянські компетентності. Усі форми поведінки, які потрібні для ефективної та конструктивної участі у громадському житті, на роботі. Уміння працювати з іншими на результат, попереджати і розв'язувати конфлікти, досягати компромісів.
8. Підприємливість. Уміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя з метою підвищення як власного соціального статусу та добробуту, так і розвитку суспільства і держави. Здатність до підприємницького ризику.
9. Загальнокультурна грамотність. Здатність розуміти твори мистецтва, формувати власні мистецькі смаки, самостійно виражати ідеї, досвід та почуття за допомогою мистецтва. Ця компетентність передбачає глибоке розуміння власної національної ідентичності як підґрунтя відкритого ставлення та поваги до розмаїття культурного вираження інших.
10. Екологічна грамотність і здорове життя. Уміння розумно та раціонально користуватися природними ресурсами в рамках сталого розвитку, усвідомлення ролі навколишнього середовища для життя і здоров'я людини, здатність і бажання дотримуватися здорового способу життя.

Наскрізнi лiнii

Наскрізнi лiнii є засобом iнтеграцii ключових i загальнопредметних компетентностей, навчальних предметiв та предметних циклiв; вони враховуватимуться при формуваннi шкiльного середовища.

Наскрізнi лiнii є соцiально значимими надпредметними темами, якi допомагають формуванню в учнiв уявлень про суспiльство в цiлому, розвивають здатнiсть застосовувати отриманi знання у рiзних ситуацiях.

Мета наскрізних ліній – «сфокусувати» увагу й зусилля вчителів-предметників, класних керівників, зрештою, усього педагогічного колективу на досягненні життєво важливої для учня й суспільства мети, увиразнити ключові компетентності.

1. Для наскрізної лінії «Екологічна безпека та сталий розвиток» – це формування в учнів соціальної активності, відповідальності й екологічної свідомості, у результаті яких вони дбайливо й відповідально ставитимуться до довкілля, усвідомлюючи важливість сталого розвитку для збереження довкілля й розвитку суспільства.

2. Метою вивчення наскрізної лінії «Громадянська відповідальність» є формування відповідального члена громади й суспільства, який розуміє принципи й механізми його функціонування, а також важливість національної ініціативи. Ця наскрізна лінія освоюється через колективну діяльність – дослідницькі роботи, роботи в групі, проекти тощо, яка розвиває в учнів готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок.

3. Завданням наскрізної лінії «Здоров'я і безпека» є становлення учня як емоційно стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище.

4. Вивчення наскрізної лінії «Підприємливість і фінансова грамотність» забезпечить краще розуміння молодим поколінням українців практичних аспектів фінансових питань (здійснення заощаджень, інвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо); сприятиме розвиткові лідерських ініціатив, здатності успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі.

II. Пояснювальна записка

I. Загальні засади

1) Режим роботи закладу – п'ятиденний.

2) Мова навчання – українська.

3) Кількість класів – 9; кількість учнів – 79.

4) Основні нормативні документи, відповідно до яких організовано освітній процес (Закони України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту», Положення про загальноосвітній навчальний заклад, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 р. №778, Державний стандарт початкової загальної освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 20.04.2011 №462, державні стандарти базової та повної загальної середньої освіти, затверджені постановами Кабінету Міністрів України від 14.01.2004 №24 та від 23.11.2011 №1392, Державні санітарні правила і норми влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-

виховного процесу ДСанПіН 5.5.2.008-01, затверджені постановою Головного державного санітарного лікаря України від 14.08.2001 №63), Постанова Кабінету Міністрів України від 21.02. 2018 № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», наказ МОН України від 21.03.2018 № 268 « Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти», наказ МОН України від 20.04.2018 № 407 « Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня», наказ МОН України від 20.04.2018 № 405 « Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня»

- для 1класу – за Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти (1-4 клас), розробленою під керівництвом О.Я. Савченко, затвердженою наказом МОН України від 21.03.2018 № 268 – додаток 1;
- для 2-4 класів - за Типовими навчальними планами початкової школи, затвердженими наказом МОН молодьспорту України від 10.06.2011 № 572, зі змінами згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 16.04.2014 № 460;– за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти I ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 № 407– додаток 2;
- для 5-9-х класів - за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня, затвердженими наказом МОН молодьспорту України від 03.04.2012 № 409 (в редакції наказу МОН України від 29.05.2014 № 664), зі змінами згідно з наказом МОН України від 12.12.2014 № 1465; за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 № 405

II. Порядок вивчення окремих навчальних предметів
1. Державний компонент забезпечує соціально необхідний для кожного школяра обсяг знань на рівні Державних стандартів і складений за освітніми галузями згідно з таблицею базового навчального плану. В її інваріантній частині цілком збережено як перелік освітніх галузей, так і обсяг годин на кожен з них. Для досягнення високої навчальної підготовленості учнів, здійснення допрофільної підготовки з подальшим вибором профілю навчання в старшій школі в навчальний план закладено такі навчальні ресурси:

- у варіативній частині додатково відведено години на вивчення окремих предметів інваріантної складової, використані для української мови, математики, англійської мови;
- продовжується вивчення курсу за вибором: основна школа: – креслення

2. Предмети інваріантної та варіативної складових робочого навчального плану, що не мають цілої кількості годин (0,5; 1,5; 2,5; 3,5...), будуть викладатися по семестрах шляхом чергування, а саме: в I семестрі – українська мова: 3 години в 5 класі, 3 години в 6 класі, 2 години в 7 класі; історія України: 2 години у 8 класі, 1 година в 9 класі; англійська мова: 4 години в 5 класі; алгебра: 3 години в 7 класі; географія: 2 години в 9 класі; хімія: 2 години в 7 класі. у II семестрі - українська мова: 4 години в 5 класі, 4 години в 6 класі, 3 години в 7 класі; історія України: 1 година в 8 класі, 2 години в 9 класі; англійська мова: 3 години в 5 класі; географія: 1 година в 9 класі; хімія: 1 година в 9 класі; креслення: 1 година у 8 класі.

3. Розподіл годин за окремими предметами навчального плану здійснюється так: в 2-7 класах викладатимуться окремі курси: «музичне мистецтво» та «образотворче мистецтво». У межах галузі «суспільствознавство» в 5 класі вивчається курс «Історія України (Вступ до історії)», у 6-му – інтегрований курс «Всесвітня історія. Історія України». У 1-6 класах «Математика», а в 7-9 класах «Алгебра» та «Геометрія».

4. Змістове наповнення предмета «Фізична культура».

Враховуючи матеріально-технічне забезпечення, за результатами анкетування учнів обрано такі модулі для вивчення предмета : «футбол», «волейбол», «баскетбол», «гімнастика», «легка атлетика»

III. Загальні положення.

Навчальні заняття організовані за семестровою системою:

1 вересня – День знань.

I семестр – з 03 вересня до 29 грудня 2018 року, II семестр – з 14 січня до 24 травня 2019 року.

24 травня – свято Останнього дзвоника.

Загальна кількість навчального року залишається 35 тижнів. За рішенням педагогічної ради від 31.08.2018 року, № 5 навчальна практика та навчальні екскурсії проводяться впродовж навчального року :

1-4 класи – 12 академічних годин;

5-6 класи – 30 академічних годин;

7-8 класи – 40 академічних годин;

Впродовж навчального року для учнів проводяться канікули :

осінні – з 27 жовтня до 04 листопада 2018 року;

зимові - з 30 грудня 2018 року до 13 січня 2019 року;

весняні – з 23 березня до 31 березня 2019 року.

Додаткові канікули для учнів 1 класу з 18.02 – 24.02. 2019 року.

Заняття розпочинаються о 08.30 годині. Між уроками перерви по 10 хвилин та дві великі – 20 хвилин. Завдяки цьому досягається оптимальна збалансованість між навчальною програмою та перепочинком учнів. Час тижневого навантаження впродовж року залишається без змін.

Поділ 3 класу на групи при вивченні англійської мови та інформатики здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 р. №128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 р. за № 229/6517 (зі змінами).

Згідно Законів України « Про освіту», « Про позашкільну освіту», Національної доктрини розвитку освіти України та з метою чіткої організації дозвілля учнів у позаурочний час, створення умов для творчої самореалізації кожного учня, у школі працюють гуртки: вокальний, декоративно-прикладного мистецтва «Невгамовні пальчики». Відповідно до Положення про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30 грудня 2014 року № 1547, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14 лютого 2015 за №157/26602 учні 4, 9 класів складатимуть державну підсумкову атестацію. Вручення документів про освіту для випускників 9 класу планується провести 20 червня 2019 року.

Природознавство	Природознавство	2	2	2	2				
	Біологія					2	2	2	2
	Географія					2	2	2	1,5
	Фізика						2	2	3
	Хімія						1,5	2	2
Технології	Трудове навчання	1	1	1	2	2	1	1	1
	Інформатика	1	1	1	1	1	1	2	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	1	1	1	1	1
	Ритміка	1							
	Фізична культура	2	3	3	3	3	3	3	3
Усього		23	24	24	28,5	30,5	32	32,5	34
Варіативна складова									
Курси за вибором	Англійська мова				0,5	1	1	1	
Години на вивчення окремих предметів інваріантної складової	Креслення							0,5	1
	Математика	1			1	1	0,5	1	
	Інформатика								
	Українська мова	1	1	1					
		25	25	25	30	32,5	33,5	35	35

Назва освітньої галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах			
		1			
Інваріантний складник					
Мовно-літературна	Українська мова	7			
Іншомовна	Англійська мова	2			
Математична	Математика	4			
Природнична, громадянська й історична, соціальна, здоров'я збережувальна	Я досліджую світ	3			
Технологічна	Технології	1			
Інформатична					
Мистецька	Мистецтво	2			
Фізкультурна		3			
Усього		22			
Варіативний складник					
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	Українська мова	1			
Загальнотижнева		23			

кількість навчальних годин					
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження					
Сумарна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи		23			
		23			